



ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY O DÍTĚTI

Vážení kolegové,

děkujeme za spolupráci při vyšetření dítěte. Vámi vyplněné informace budou cennou součástí vyšetření ŠPZ. Dále jejich výpis bude uveden v pedagogické části Zprávy ŠPZ.

Za Váš čas a ochotu předem děkujeme.

- 1) Váš E-mail:
- 2) Jméno a příjmení dítěte:
- 3) Datum narození dítěte:
- 4) Název a adresa školy:
- 5) Zprávu MŠ o dítěti vypracoval/a, pracovní pozice, jak dlouho dítě zná:
- 6) Nástup do mateřské školy:
- 7) Mělo dítě odklad povinné školní docházky?:
- 8) Hrubá motorika. *Zhodnoťte na základě dosavadního pozorování dítěte.*

9) Barvy

	zvládá	zvládá s dopomocí	nezvládá
Přiřadí základní barvy			
Na pokyn ukáže požadovanou barvu			
Pojmenuje základní barvy			

10) Vaše poznámky k barvám:

11) Zrakové rozlišování

	zvládá	zvládá s dopomocí	nezvládá
Odliší výrazně jiný obrázek v řadě (3-4)			
Vyhledá dva shodné obrázky (5,5-6)			

12) Vaše poznámky k zrakovému vnímání:

Speciálně pedagogické centrum

při MŠ, ZŠ a PrŠ, Strakonice, Plánkova 430

kontaktní adresa SPC: Svatopluka Čecha 1324, 38601, Strakonice

www.zmskolast.cz, e-mail: spc@zmskolast.cz

Telefon-sociální pracovnice: 602 413 639 | Datová schránka ID: ah9inaz | IČ: 63289920



13) Sluchové vnímání

	zvládá	zvládá s dopomocí	nezvládá
Lokalizuje zvuk, ukáže směr (3)			
Naslouchá krátkému příběhu, pohádce (4)			

14) Vaše poznámky k sluchovému vnímání:

15) Spontánní kresba

	zvládá	zvládá s dopomocí	nezvládá
čmáranice			
hlavonožec			
postava – hlava, trup, končetiny			

16) Vaše poznámky: *Např. držení tužky, uvolnění ruky, tlak na podložku apod.*

17) Lateralita

	střídá ruce	preferuje pravou ruku	preferuje levou ruku
Lateralita ruky			

18) Vaše poznámky k lateralitě:

19) Řeč

	rozumí otázkám a pokynům	rozumí jen jednoduchým otázkám a pokynům	nerozumí mluvené řeči
porozumění			

20) Jak hodnotíte úroveň řečových a komunikačních dovedností dítěte?

- Komunikace (verbální i neverbální) je přiměřená věku.
- Verbální komunikace je srozumitelná, ale omezená.
- Dítě se vyjadřuje převážně neverbálně (gesty, mimikou, ...)

Speciálně pedagogické centrum

při MŠ, ZŠ a PrŠ, Strakonice, Plánkova 430

kontaktní adresa SPC: Svatopluka Čecha 1324, 38601, Strakonice

www.zmskolast.cz, e-mail: spc@zmskolast.cz

Telefon-sociální pracovnice: 602 413 639 | Datová schránka ID: ah9inaz | IČ: 63289920



- Verbálně nekomunikuje, využívá alternativní nebo augmentativní komunikaci.
- Jiné:

21) Vaše poznámky k řečovým a komunikačním dovednostem dítěte:

22) Pracovní zralost

	souhlasím	spíše souhlasím	spíše nesouhlasím	nesouhlasím
dokončuje práci				
úkoly ho/ji baví				
vydrží i u (pro něj/ni) nezajímavých úkolů				
nutná občasná motivace během úkolu				
předpokládá neúspěch (nevím, neumím, ...)				
odmítá se účastnit aktivit				

23) Vaše poznámky k pracovní zralosti:

24) Sociální a emoční projev

	souhlasím	spíše souhlasím	spíše nesouhlasím	nesouhlasím
udržuje oční kontakt				
je dobře naladěné (většinou)				

Speciálně pedagogické centrum

při MŠ, ZŠ a PrŠ, Strakonice, Plánkova 430

kontaktní adresa SPC: Svatopluka Čecha 1324, 38601, Strakonice

www.zmskolast.cz, e-mail: spc@zmskolast.cz

Telefon-sociální pracovnice: 602 413 639 | Datová schránka ID: ah9inaz | IČ: 63289920



odpovídá na oslovení, oplátí úsměv, ...				
povzbudí ho ocenění, pochvala				
k plnění úkolů je lhostejné				
působí úzkostně				
často je vzdorovité				

25) Vaše poznámky k sociální a emoční oblasti:

26) Adaptace

Vyplňujeme u dětí po nástupu do MŠ, změně MŠ. Např. jaké byly počáteční obtíže, jak dlouho trvaly, orientace v prostoru třídy, chodí rádo do MŠ, má tam kamarády, jí a spí ve školce apod.

27) Chování k vrstevníkům a dospělým, sociální dovednosti. *Např. dokáže se odloučit od matky, projevuje zájem o ostatní děti, poprosí o pomoc, domluví se s ostatními dětmi, projevuje soucit apod.*

28) Respektování režimu dne v MŠ, požadavků, pravidel, reakce na změny apod.

29) Sebeobsluha a samostatnost při oblékání, obouvání, stolování, hygieně. *Např. aktivně hlásí potřebu a samostatně udržuje hygienu, musí být plenkováno, samo si opláchne ruce, nají se lžicí, používá příbor, natáhne si kalhoty, zapne si boty na suchý zip apod.*

30) Hra. *Např. staví věž z kostek, hraje si s vodou, symbolická hra, skládá puzzle, hraje si s převleky, sleduje hru ostatních dětí, zapojí se do hry ostatních dětí, pohybové hry ho baví, konstruktivní hry, námetové hry, zvládá*

Speciálně pedagogické centrum

při MŠ, ZŠ a PrŠ, Strakonice, Plánkova 430

kontaktní adresa SPC: Svatopluka Čecha 1324, 38601, Strakonice

www.zmskolast.cz, e-mail: spc@zmskolast.cz

Telefon-sociální pracovnice: 602 413 639 | Datová schránka ID: ah9inaz | IČ: 63289920



společenské hry, baví ho rukodělné činnosti, akceptuje pravidla her, daří se mu vyrovnat s prohrou, na hru se soustředí apod.

31) Oblíbené činnosti, zájmové kroužky

32) Vnímání prostoru a času. *Např. určí obvyklé činnosti pro ráno a večer, orientuje se v prostoru, orientuje se na ploše, orientuje se na řádku, orientuje se na vlastním těle má osvojené pojmy: nahoře, dole, vpředu, vzadu, vlevo, vpravo, uprostřed, vedle apod.*

33) Základní matematické představy. *Např. porovnávání, pojmy, vztahy, třídění, tvoření skupin, řazení apod.*

34) Důležitá sdělení pro další vzdělávání. *Např. spolupráce s rodinou, docházka apod.*