

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

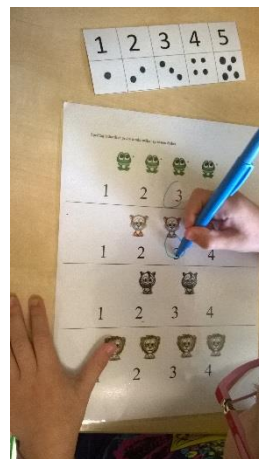
„Všechny děti potřebují podporu, naději a někoho, kdo v ně bude věřit...“

V základní škole speciální jsou vzdělávání žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, žáci s hlubokým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Usilujeme o to, aby naše škola poskytovala žákům podnětné, bezpečné a klidné prostředí, které žákům umožňuje se co nejvíce rozvíjet. Žáci jsou vzdělávání podle ŠVP Cesta pro život I a ŠVP Cesta pro život II. Výuka probíhá individuální formou a s individuálním přístupem speciálních pedagogů. Třídy základní školy speciální jsou rozděleny podle individuálních potřeb a schopností žáků.

Naším žákům zajišťujeme:

- ▶ Individuální přístup – při výuce se přizpůsobujeme potřebám žáků, volíme takové pracovní tempo, aby všichni žáci zažívali pocit úspěchu.
- ▶ Rozvoj sebevědomí, vnímání, komunikace a důvěry prostřednictvím pozitivního citového vztahu mezi žákem a pedagogem (učitelem, asistentem).
- ▶ Využití výukových materiálů, které umožňují plně zohlednit schopnosti žáků. Materiály doslova šijeme „na míru“ jednotlivým žákům.



Individualizované materiály pro naše žáky

- Využití strukturovaného učení (nejen) u žáků s poruchami autistického spektra.



Strukturované učení a denní režimy

- Alternativní a augmentativní komunikace u žáků s narušenou komunikační schopností – nabízíme zcvik metody VOKS (vyškolení pedagogové) a její používání ve školním prostředí (viz videoprezentace).



Využití metody VOKS

- ▶ Rozvoj sociální interakce a nácvik sociálních dovedností.
- ▶ Rozvoj a podpora samostatnosti a sebeobsluhy. Dosažení co nejvyšší možné míry nezávislosti. Propojení výuky ve školním prostředí se situacemi běžného života „v terénu“.
- ▶ Zajištění příjemného a bezpečného prostředí s ohledem na jedinečné potřeby žáků



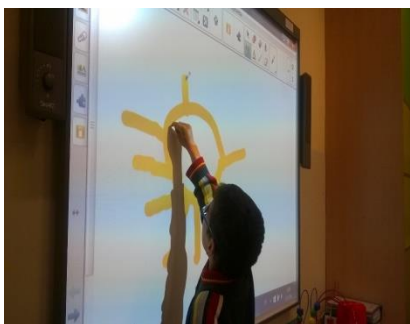
Prostředí třídy s možností využití relaxačního koutku



Všechny třídy umožňují střídání pracovního rytmu se začleněním chvilky odpočinku nebo hry

- ▶ Vyvážená kombinace výuky a hry, která má relaxační a socializační význam a poskytuje žákům prostor k odpočinku. Střídání prostředí – snoezelen, školní herna, venkovní hřiště a zahrada.

► Moderní výukové pomůcky – interaktivní tabule, komunikátory, tablety.



Některé pomůcky využívané v ZŠS

Na základní škole speciální vyučuje 6 třídních učitelů, 2 netřídní učitelé a působí 8 asistentů pedagoga.