

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Strakonice, Plánkova 430
Plánkova 430, 386 01 Strakonice
www.zmskolast.cz
facebook.com/zmskolast.cz



Výroční zpráva o činnosti
Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy, Strakonice, Plánkova 430
za školní rok 2022/23

Vypracovala: Mgr. Martina Košťálová, ředitelka školy

Telefon: 383 333 465 | Mail: info@zmskolast.cz | Datová schránka ID: ah9inaz | IČ: 63289920

Zapsáno: č.j. KUIJK 12084/2007 OSMT | Spis. zn. OSMT 12084/2007mave



Obsah

Obsah.....	2
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
1.1 IDENTIFIKACE	5
1.2 VEDENÍ ŠKOLY	5
1.3 ŠKOLSKÁ RADA	5
1.4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	6
1.5 SEZNAM A ADRESY JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ A ODLOUČENÝCH PRACOVÍŠŤ	6
1.5.1 Odloučená pracoviště	7
2 CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ.....	8
2.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA	8
2.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ	8
2.3 ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘI ZDRAVOTNICKÉM ZAŘÍZENÍ	9
2.3 PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ A JEDNOLETÁ	10
2.4 ŠD.....	11
2.5 MŠS.....	12
2.6 SPC.....	13
2.6.1 Ambulantní formy péče.....	14
2.6.2 Terénní formy péče	14
3 PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	16
3.1 ŽÁCI.....	16
3.1.1 Přehled o počtu žáků v odděleních ŠD.....	17
3.1.2 Přehled o počtu dětí v MŠS.....	17
3.2 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	17
3.3 VÝKONOVÉ UKAZATELE k 30. 6. 2023	18
3.5.1 Učitelé a AP ZŠ, ZŠS, PrŠ, ZŠ při ZZ	20
3.5.2 Vychovatelé.....	21
3.5.3 Mateřská škola.....	22
3.5.4 SPC.....	23
3.5.5 Nepedagogičtí pracovníci.....	24
3.6 HODNOCENÍ ZAČÍNAJÍCÍCH UČITELŮ	25
3.7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	26



3.8 MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY	29
4 KONCEPCE, PROGRAMY A PLÁNOVÁNÍ.....	34
4.1. KONCEPCE ŠKOLY, PRIORITY	34
4.2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	34
4.3 ZÁJMOVÉ ÚTVARY.....	34
5 VYHODNOCENÍ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP.....	36
5.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ PRÁCE	39
5.2 REALIZACE POŽADAVKŮ ZÁKLADNÍCH PEDAGOGICKÝCH DOKUMENTŮ	42
5.2.1. Základní škola	42
5.2.2. Základní škola speciální	43
5.2.3 Praktická škola	43
5.2.4 Základní škola při zdravotnickém zařízení	43
5.2.5 Mateřská škola speciální	44
Spolupráce s rodiči	48
PLÁNOVANÁ AKCE	48
AKCE MŠ	53
5.2.6 Speciálně pedagogické centrum	54
5.3 HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLY V OBLASTI EVVO ZA ŠKOLNÍ ROK 2022-2023	55
5.4 PROFESNÍ PORADENSTVÍ, SPOLUPRÁCE S ÚŘADEM PRÁCE A HOSPODÁŘSKOU KOMOROU	62
5.5 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	63
5.5.1 Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti PPRCH.....	63
5.5.2 Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti PPRCH.....	64
5.5.3 Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči	64
5.5.4 Preventivní aktivity pro žáky školy.....	65
5.5.5 Zdařilé preventivní akce /akce PPRCH na naší škole	66
5.5.6 Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	67
5.5.7 Jednorázové aktivity pro žáky.....	68
5.5. 8 Volnočasové aktivity.....	68
5.5.9 Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky	69
5.5.10 Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních	70
5.6 PROJEKTY ŠKOLY.....	72



6 DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	72
7. PREZENTACE ŠKOLY	75
8. HODNOCENÍ A EVALUACE ČINNOSTI ŠKOLY	76
9 VYŘIZOVÁNÍ ŽÁDOSTÍ O INFORMACE A STÍŽNOSTÍ	76
10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	78
10.1 ROZPOČET PŘÍMÝCH VÝDAJŮ	78
10.1.1 Upravený hospodářský výsledek.....	79
10.1.2 PODROBNÝ ROZBOR ČERPÁNÍ DOTACÍ 2022 VČ. VÝSLEDKŮ HOSPODAŘENÍ DLE JEDNOTLIVÝCH UZ	81
10.2 ZAMĚSTNACI	86
10.3 UKAZATELE ROZPOČTU A PŘEHLED DALŠÍCH JEHO PROSTŘEDKŮ	87
Ukazatel	88
10.4 POUŽITÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ	89
10.5 VÝSLEDKY INVENTARIZACE MAJETKU	90
10.6 SPECIFIKACE MAJETKU PORÍZENÉHO ZA DANÉ OBDOBÍ	91
11 PLÁN, VÝHLED, CÍLE	91
12 ZÁVĚR.....	92



1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 IDENTIFIKACE

Název školy:	Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Strakonice
Adresa:	Plánkova 430, 386 01 Strakonice
Právní forma:	Příspěvková organizace
Název a adresa zřizovatele:	Jihočeský kraj, U zimního stadionu 1952/2, České Budějovice
IČO:	632 89 920
Identifikátor právnické osoby:	610 400 754

Škola je zařazena do sítě škol MŠMT ČR od 1. 7. 2002. Rozhodnutím MŠMT ze dne 3. 4. 2014 se do školského rejstříku zapisuje právnická osoba pod názvem: **Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Strakonice, Plánkova 430, den zahájení činnosti: 1.9.2014.**

Telefonní spojení:	383332861 (ředitelna)	Webové stránky :	www.zmskolast.cz
	383333465 (kancelář)	Email:	info@zmskolast.cz
Identifikátor datové schránky:	ah9inaz		

1.2 VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy:	Mgr. Martina Košťálová
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Zdeňka Vácová
Vedoucí MŠS:	Mgr. Marie Havelková
Vedoucí SPC:	Mgr. Miloslav Majer
Vedoucí ŠD:	Markéta Nárovcová

1.3 ŠKOLSKÁ RADA

Jméno	Funkce	Zastupuje
Bc. Lenka Kubernová	předsedkyně	pedagogické pracovníky
Klára Nováková, DiS	členka	zřizovatele
Irena Vlčková	členka	rodiče

1.4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní metodik prevence:

Mgr. Pavla Šandová

Výchovný poradce:

Mgr. Nikola Bratřková

1.5 SEZNAM A ADRESY JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ A ODLOUČENÝCH PRACOVISŤ

Název školy	IZO školy	Kapacita	Adresa	ŠVP a přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami
Základní škola	110 400 763	80 žáků	Plánkova 430, Strakonice	Cesta ke vzdělání od 1. 9. 2007
Základní škola speciální	110 400 763	60 žáků	Plánkova 430, Strakonice	Cesta pro život I. a II. od 1.9. 2010
Třída přípravného stupně při ZŠS	110 400 801	6 žáků	Plánkova 430, Strakonice	Těšíme se do školy od 1.9. 2010
Školní družina	110 400 798	80 žáků	Plánkova 430, Strakonice	Hrou ke spokojenosti
Mateřská škola speciální	110 400 780	35 dětí	Plánkova 430, Strakonice	Poznáváme svět
Speciálně pedagogické centrum	110 400 810		Svatopluka Čecha 1324, Strakonice	Speciálně pedagogická centra doporučeno MŠMT ČR, čj. 11769/95-24, ze dne 6.3.1995
Praktická škola jednoletá	181 056 577	10 žáků	Plánkova 430, Strakonice	Cesta k samostatnosti I od 1.9.2014
Praktická škola dvouletá	181 056 577	10 žáků	Plánkova 430, Strakonice	Cesta k samostatnosti II od 1.9.2014

Školní jídelna - výdejna	181 047 152	65	Plánkova 430, Strakonice	
--------------------------	-------------	----	-----------------------------	--

1.5.1 Odloučená pracoviště

Název školy	IZO školy	Kapacita	Adresa	ŠVP
Základní škola při zdravotnickém zařízení	102 403 660		Radomyšlská 336, Strakonice	Cesta ke vzdělání II
SPC	400 810		1. třída Čsl. armády 925, Tábor	

2 CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ

2.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Cílem vzdělávání je: Uplatnění získaných vědomostí, dovedností a návyků v praktickém životě. Základní vzdělávání je poskytováno ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem a ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování. Úspěšným ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání získá žák stupeň základního vzdělání. Škola má 9 ročníků a člení se na 1. a 2. stupeň. První stupeň tvoří třídy 1. – 5. ročníku, druhý stupeň třídy 6. – 9. ročníku. Ve školním roce 2022/23 měla základní škola 6 tříd, ve kterých se vzdělávalo 74 žáků. Škola se řídí organizačním řádem, který příslušnými vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP. Ředitelka školy jako svůj poradní orgán zřizuje pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Škola má zpracovaný strategický plán rozvoje školy na období 5 let.

Pro účely doplňkové činnosti má škola vydán živnostenský list: Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona.

Obory činnosti:

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.

Pronájem a půjčování věcí movitých.



2.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

V základní škole speciální jsou vzděláváni žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, žáci s hlubokým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Usilujeme o to, aby naše škola poskytovala žákům podnětné, bezpečné a klidné prostředí, které žákům umožňuje se co nejvíce rozvíjet. Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP Cesta pro život I.

a ŠVP Cesta pro život II. Výuka probíhá individuální formou a s individuálním přístupem speciálních pedagogů. Třídy základní školy speciální jsou rozděleny podle individuálních potřeb a schopností žáků. Ve školním roce 2022/23 měla ZŠS 6 tříd, ve kterých se vzdělávalo 44 žáků.

Našim žákům zajišťujeme:

- ▶ Individuální přístup – při výuce se přizpůsobujeme potřebám žáků, volíme takové pracovní tempo, aby všichni žáci zažívali pocit úspěchu.
- ▶ Rozvoj sebevědomí, vnímání, komunikace a důvěry prostřednictvím pozitivního citového vztahu mezi žákem a pedagogem (učitelem, asistentem).
- ▶ Využití výukových materiálů, které umožňují plně zohlednit schopnosti žáků. Materiály doslova šijeme „na míru“ jednotlivým žákům.



2.3 ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘI ZDRAVOTNICKÉM ZAŘÍZENÍ

Základní škola při Nemocnici Strakonice, a.s. zajišťuje vzdělávání žáků umístěných ve zdravotnickém zařízení.

Zařazení žáků do výuky základní školy předchází souhlas zákonných zástupců a souhlas lékaře.

Výuka probíhá na dětském oddělení, kde je hospitalizován dětský pacient.

Ve vyučování klademe důraz na individuální přístup k žákům.

Žák je vzděláván podle Školního vzdělávacího programu vypracovaného dle RVP pro základní vzdělávání.

Respektujeme žákovo pracovní tempo a zejména jeho aktuální zdravotní stav, lékař stanovuje možnou míru aktuální školní zátěže a její formu.

Výuka probíhá v souladu s léčebným procesem, v případě potřeby a při delší hospitalizaci spolupracujeme s kmenovou školou.

Při výuce využíváme moderní přístupy a pomůcky – např. PC, didaktické hry, výukové aplikace, apod.

Celý výchovně-vzdělávací proces prolínají prvky herní terapie, která umožňuje žákovi lepší pochopení a zvládnutí dané životní situace.



2.3 PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ A JEDNOLETÁ

Nebyla ve školním roce 2022/23 otevřená.

Poskytuje střední vzdělávání žákům s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem, jeho úspěšným ukončením získá žák střední vzdělání.

V praktické škole usilujeme o naplnění těchto cílů:

klidné, bezpečné a podnětné prostředí, možnost učení i relaxace ve speciálně upravených učebnách;

využívání pozitivní motivace;

využívání forem alternativní komunikace a strukturovaného učení, komunikace prostřednictvím výpočetní techniky;

cvičení samostatnosti, schopnosti soužití s jinými lidmi a orientace v sociálním prostředí;

rozšiřování a prohlubování poznatků získaných v základním vzdělávání;

upevňování a rozvíjení klíčových kompetencí žáků, zkvalitnění jejich vědomostí, dovedností a formování jejich postojů;

podněcování tvořivého myšlení;

zaměření na praktické činnosti – sebeobsluhu, hygienu, šití a vaření;

nácvik vytrvalosti v pracovních činnostech, osvojování poznatků a pracovních postupů;
vytváření odpovědného přístupu k plnění svých povinností a respektování stanovených pravidel;
rozvíjení tělesných a duševních schopností a dovedností žáků;
rozvíjení individuálních schopností žáků v zájmových kroužcích;
návštěvy divadelních představení, výstav a koncertů;
spolupráce s rodiči, společné akce školy;
spolupráce s odborníky;
pomoc při pracovním uplatnění nebo dalším vzdělávání absolventů;
odbornost, profesionalita a kreativita pedagogů.



2.4 ŠD

Školní družina je součástí MŠ, ZŠ a Praktické školy Strakonice, Plánkova 430. Družinu mohou navštěvovat žáci základní školy a základní školy speciální. Počty oddělení ŠD odpovídají Vyhlášce č. 74/2005 Sb. § 10, odstavec 3.

Ve školní družině pracuje 6 vychovatelů a 10 asistentů pedagoga.

Školní družina nabízí žákům smysluplné využití volného času před začátkem vyučování i po jeho ukončení. Její činnost poskytuje relaxační, odpočinkové a pohybové aktivity, rozvíjí zájmy a nadání dětí, prohlubuje a rozšiřuje vědomosti žáků a podílí se také na přípravě na vyučování. Vede žáky k samostatnosti, pečlivosti, pěstování návyků sebeobsluhy, klade důraz na zásady společenského chování a vystupování v kolektivu.

Činnosti a aktivity žáků ve školní družině se uskutečňují v oblasti sportovní, estetické, pracovní, rekreační a společenskovední výchovy. Obsahová náplň těchto oblastí navazuje na učivo vyučovacích předmětů a probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem školy.

Výchovné aktivity jsou rozvrženy v týdenní skladbě zaměstnání. Pravidelně se střídají činnosti různého charakteru.

Během školního roku se žáci aktivně zapojují do všech činností školní družiny. Vychovatelky i asistenti pedagoga se snaží vytvářet příjemné a podnětné prostředí, dbají na dodržování pravidel slušného chování, přátelských vztahů mezi dětmi, vedou je k dodržování bezpečnosti a k šetrnému zacházení s hračkami i dalším vybavením třídy.

Režim školní družiny navazuje na vyučování i časovou organizaci zájmových kroužků, které žáci mohou bezúplatně navštěvovat.



Ve školním roce 2022/23 k 30. 6. 2023 navštěvovalo ŠD 61 účastníků.

2.5 MŠS

Mateřská škola speciální je jediným zařízením tohoto typu na Strakonicku, dojíždějí k nám děti z různých míst v regionu, pro které je vhodné prostředí s menším počtem dětí a individuálním přístupem.

Docházejí k nám děti s:

- mentálním postižením
- s kombinací mentálního a dalšího postižení (smyslového, tělesného...)
- s mentálním postižením a autismem

Stěžejní metodou je individuální přístup k potřebám každého dítěte. Výuku zajišťují kvalifikovaní speciální pedagogové podle školního vzdělávacího programu „Poznáváme svět“, příp. podle individuálně vzdělávacího plánu (IVP). Při výchovně vzdělávacím procesu pomáhají pedagogičtí asistenti, kteří poskytují zvýšenou péči jednotlivcům. Děti, které docházejí do naší mateřské školy, mohou následně pokračovat v běžných mateřských školách, základních školách.

Nabízíme

odbornou speciálně-pedagogickou péči

surdopedickou péči (základy znakové řeči, odezírání, rozvoj řeči)

tyflopeditickou péči (prostorová orientace, stimulace zrakového vnímání)

péči o děti s autismem (AAK, VOKS, piktogramy)

logopedickou péči (každodenně „logopedické chvílky“ v MŠ),

rehabilitační péči (použití overballů, relaxačních vaků a válců, míčkování)

další rehabilitační aktivity (práce s keramickou hlinou, modelování)

zdravotně - preventivní programy (návštěvy zimního stadionu, předplavecký výcvik, cvičení s prvky aerobiku)

aktivity posilující estetické cítění dítěte (s prvky muzikoterapie, arteterapie)

aktivity podporující socializaci dítěte (návštěvy divadel, návštěvy MŠ a ZŠ, výlety)

snoezelen (senzomotorická místnost)

zahradu s prostorným dětským hřištěm (skluzavky, pískoviště, houpadla, auto, vláček, venkovní xylofon)

Ve školním roce 2022/23 navštěvovalo MŠS 34 dětí ve třech třídách.



2.6 SPC

SPC ve Strakonících poskytuje péči dětem, žákům a studentům:

- s mentálním postižením

SPC poskytuje především tyto poradenské služby: psychologické a speciálně pedagogické vyšetření, konzultace s pedagogy ve škole (jednorázové – opakované), konzultace ohledně problémů při vzdělávání žáků (jednorázové-opakované), individuální péči (pravidelné terapie, především v předškolním věku), sociální poradenství a další. Činnost SPC se uskutečňuje ambulantně na pracovišti centra nebo v terénu.

2.6.1 Ambulantní formy péče

- Jednorázová: většinou se jedná o pomoc při řešení aktuálního problému. Je nabízeno poradenství pro rodiče a u dítěte, žáka nebo studenta se provádí vyšetření psychologické, speciálně pedagogické, (podle potřeby a zakázky zákonných zástupců), po kterém následuje doporučení a případné opatření,
- Opakovaná: probíhá kontrolní vyšetření, například u žáků integrovaných v běžných typech škol, po kterém opět následuje doporučení a případné korekce opatření,
- Pravidelná: dítě, žák, student dojíždí do SPC v pravidelné periodě – např. 1x 14 dní, měsíc (podle potřeby), přičemž návštěvy SPC je možné střídát s výjezdy (při pravidelných návštěvách bývá prováděna reedukace, případně edukace).

2.6.2 Terénní formy péče

- Výjezdy do škol: metodická podpora učitelům, konzultace k IVP, přímá práce se žákem, kariérové poradenství, pozorování žáka v přirozeném vzdělávacím procesu, kontrola vhodnosti nastavení vzdělávacího prostředí,
- Výjezdy do rodin: rodinné poradenství, krátkodobé řešení problémů či dlouhodobou spolupráci s rodinou zaměřenou na psychosociální podporu, pomoc při orientaci v sociální síti, včetně podpory individuální výuky žáků, kteří ze zdravotních důvodů nemohou každodenně docházet do školy, a vyučuje je pedagog, který dochází za žáky domů.
- Výjezdy do školských a jiných než školských zařízení, v nichž je žák umístěn (dětský domov, stacionář,...).

Komplexní nebo zaměřená speciálně pedagogická a psychologická diagnostika

Komplexní, případně dílčí speciálně pedagogické nebo psychologické vyšetření se poskytuje především za účelem:

- doporučení podpůrných opatření pro účely vzdělávání žáků uvedených v § 6 odst. 1, vyhlášky 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních,
- stanovení speciálně pedagogických intervenčních postupů u žáků uvedených v § 6 odst. 1 vyhlášky 197/2016 Sb. včetně způsobů jejich zajištění,

- zpracování návrhů na zařazování a přeřazování žáků podle písmena uvedených v § 6 odst. 1 vyhlášky 197/2016 Sb. včetně způsobů jejich zajištění do škol, tříd, nebo studijních skupin zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona,
- zpracování návrhů vzdělávání žáka podle vzdělávacího programu odpovídajícího jeho vzdělávacím potřebám.
- zjišťování účinnosti a potřebnosti uplatňovaných podpůrných opatření a speciálně pedagogických a psychologických intervenčních postupů pro účely vzdělávání žáků, kterým centrum poskytuje poradenské služby.
- poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky uvedené v § 6 odst. 1 vyhlášky 197/2016 Sb.



3 PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

3.1 ŽÁCI

Třída		Třídní učitel	I. pololetí			II. pololetí		
			Chlapci	Dívky	Celkem	Chlapci	Dívky	Celkem
II.A	ZŠ	Mgr. Lydie Férová	7	5	12	8	5	13
III.A	ZŠ	Mgr. Šandová Pavla	7	3	10	6	3	9
IV.A	ZŠ	Bc. Lenka Kubernová	6	5	11	4	4	8
V.A	ZŠ	Mgr. Nikola Bratřková	7	7	14	8	7	15
VII. AS	ZŠ	Mgr. Zita Řehoř Zámečnicková	8	9	17	8	9	17
IX.A	ZŠ	Mgr. Irena Jestřábová	5	6	11	5	7	12
I.BS	ZŠS	Mgr. Vácová Zdeňka	4	5	9	4	5	9
II. BS	ZŠS	Mgr. Šmejkalová Leona	4	4	8	4	4	8
III.BS	ZŠS	Eliška Kubálková	1	6	7	1	6	7
IV.B	ZŠS	Soňa Vágnerová	5	1	6	6	1	7
V.B	ZŠS	Mgr. Kadlecová Šárka	4	3	7	4	3	7
VI.B	ZŠS	Mgr. Vanišová Marie	1	4	5	1	4	5

k 30.6. 2023

ZŠ – Počet žáků 1. stupně: 45, počet žáků 2. stupně: 29

Průměrný počet žáků ve třídě 1. stupně : 11,25

Průměrný počet žáků ve třídě 2. stupně: 9,66

Kapacita školy 80 žáků naplněna na 92,5%

ZŠS – Počet žáků 1. stupně: 22 , počet žáků 2. stupně: 22

Průměrný počet žáků ve třídě 1. stupně: 4,4

Průměrný počet žáků ve třídě 2. stupně: 4,4

Kapacita školy 60 žáků naplněna na 73,3%

3.1.1 Přehled o počtu žáků v odděleních ŠD

PŘEHLED O POČTU ÚČASTNÍKŮ V ODDĚLENÍCH ŠD												
	Oddělení	Počet	Zahájení			1. pololetí			2. pololetí			Vychovatelka
			chlapci	děvčata	celkem	chlapci	děvčata	celkem	chlapci	děvčata	celkem	
ŠD	1	1	2	4	6	2	4	6	2	4	6	Šárka Demetrová
	2	1	2	11	13	2	11	13	2	11	13	Markéta Nárovcová
	3	1	11	3	14	11	3	14	10	3	13	Milena Koubková
	4	1	7	6	13	5	6	11	5	6	11	Radka Pechová
	5	1	2	4	6	2	4	6	2	4	6	Liliana Sejrková
	6	1	7	5	12	7	6	13	6	6	12	Renata Bláhová
	celkem	6	31	33	64	29	34	63	27	34	61	

Průměrný počet žáků v oddělení : **10,16**

Kapacita ŠD 80 žáků naplněna na **76,25**

3.1.2 Přehled o počtu dětí v MŠS

		I. pololetí			II. pololetí		
	Třídní učitelka	Chlapci	Dívky	Celkem	Chlapci	Dívky	Celkem
Berišky	L. Sokolová	7	2	9	7	2	9
	D. Hauserová						
Motýlci	V. Křiváčková	7	5	12	7	4	11
	L. Svobodová						
Včelky	M. Havelková	8	5	13	8	5	13
	V. Hadačová						
Celkem		22	12	34	22	11	33

Průměrný počet dětí ve třídě: I. pololetí **11,33**

II. pololetí **11**

Průměrný počet dětí na třídách za šk. rok 2022-23 **11,165**

Kapacita MŠ 35 dětí naplněna na: I. pololetí **97,14 %**

II. pololetí **94,28 %**

Naplnění za šk. rok 2022 -23 celkem **95,71%**

3.2 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Děti a žáci byli zařazováni na základě správního řízení podle § 165 ŠZ č. 561/2004 Sb. v platném znění.

Zápis do MŠS

podle stavu k 31. 5. 2023

Zapisování celkem	Z toho dívky	Zapsaní celkem
4	1	4

Zápis do ZŠ a ZŠS

podle stavu k 31. 5. 2023

Zapisování celkem	Z toho dívky	Zapsaní celkem
8	4	6

3.3 VÝKONOVÉ UKAZATELE k 30. 6. 2023

		Skutečnost k 30.6.2023
Počty žáků školy celkem		
v tom :	Mateřská škola	33
	ZŠ a ZŠS	118
	Přípravný stupeň	0
	Praktická škola jednoletá	0
	Praktická škola dvouletá	0
	ZŠ při ZZ	5
Počty tříd celkem		16
v tom :	Mateřská škola	3
	ZŠ a ZŠS	12
	Přípravný stupeň	0
	Praktická škola jednoletá	0

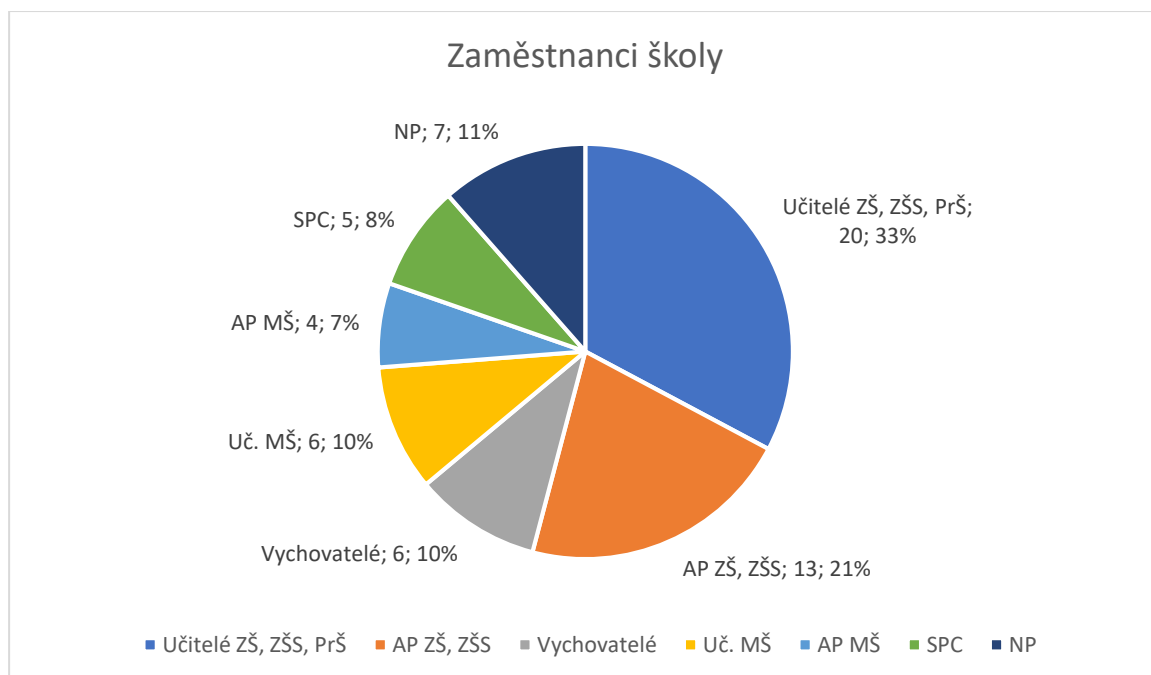
	Praktická škola dvouletá	0
	ZŠ při zdrav. zař.	1
Počty účastníků zapsaných do školní družiny		61

3.4 PODPŮRNÁ OPATŘENÍ

Ve školním roce 2022/23 ŠPZ doporučilo jednomu žákovi školy PO ve formě nákupu kompenzačních pomůcek. Ostatní žáci využívali PO ve formě kompenzačních pomůcek, speciálních pomůcek a učebnic, AP, metod výuky, organizace výuky, IVP atd.

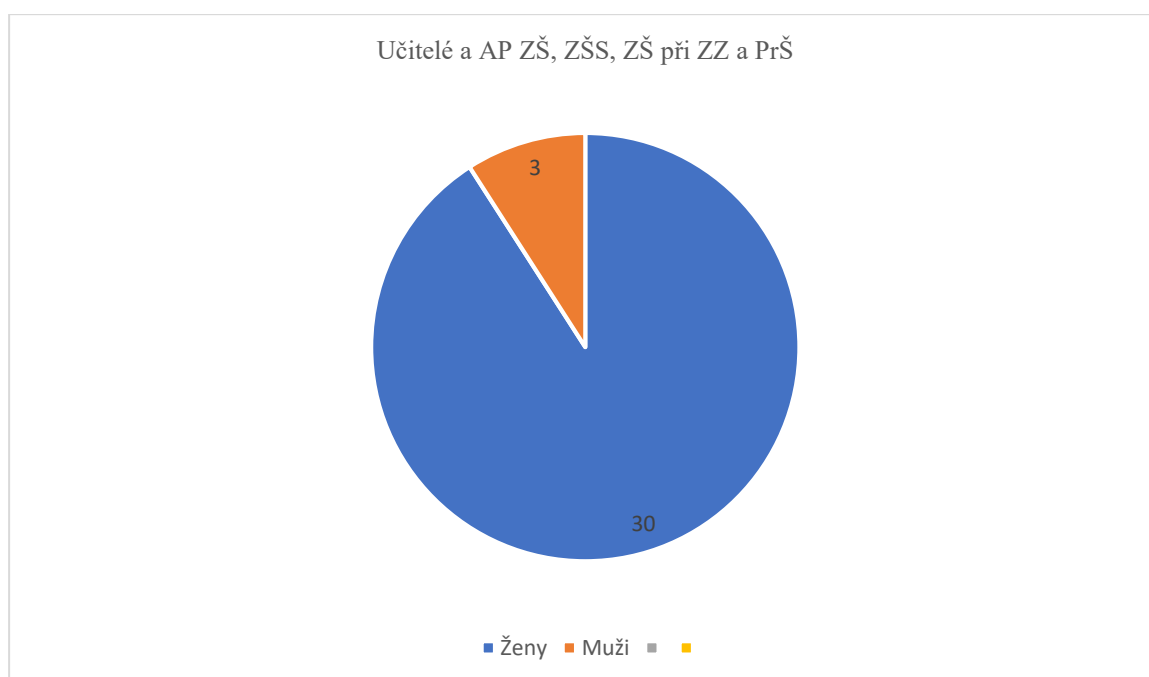
3.5 ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

stav k 30. 6. 2023

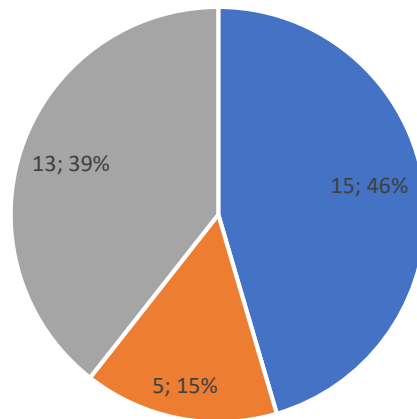


Zaměstnanci	Učitelé ZŠ a ZŠS včetně Ř a ZŘ	AP v ZŠ a ZŠS	Vychovatelky ŠD	Učitelky MŠ	AP v MŠ	Psycholog Speciální pedagog (SPC)	NP
Fyzicky	20	13	6	6	4	5	8
z toho mužů	2	1	0	0	0	1	1
z toho žen	18	12	6	6	4	4	7
z toho na MD	0	0	0	0	0	0	0
z toho na RD	1	1	0	0	0	0	0
z toho nemoc	1	0	0	1	1	0	0
Interní	20	13	6	6	4	5	8
Externí							

3.5.1 Učitelé a AP ZŠ, ZŠS, PrŠ, ZŠ při ZZ



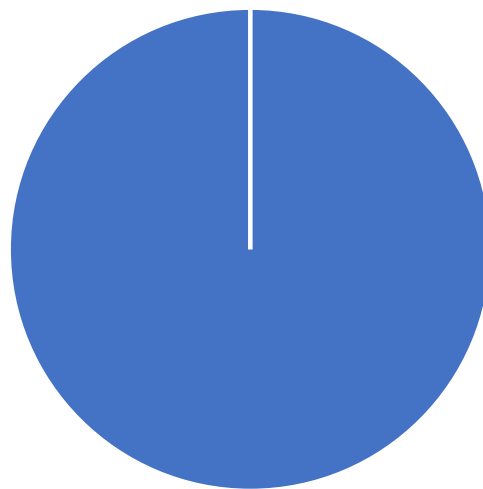
Kvalifikovanost učitelů a AP



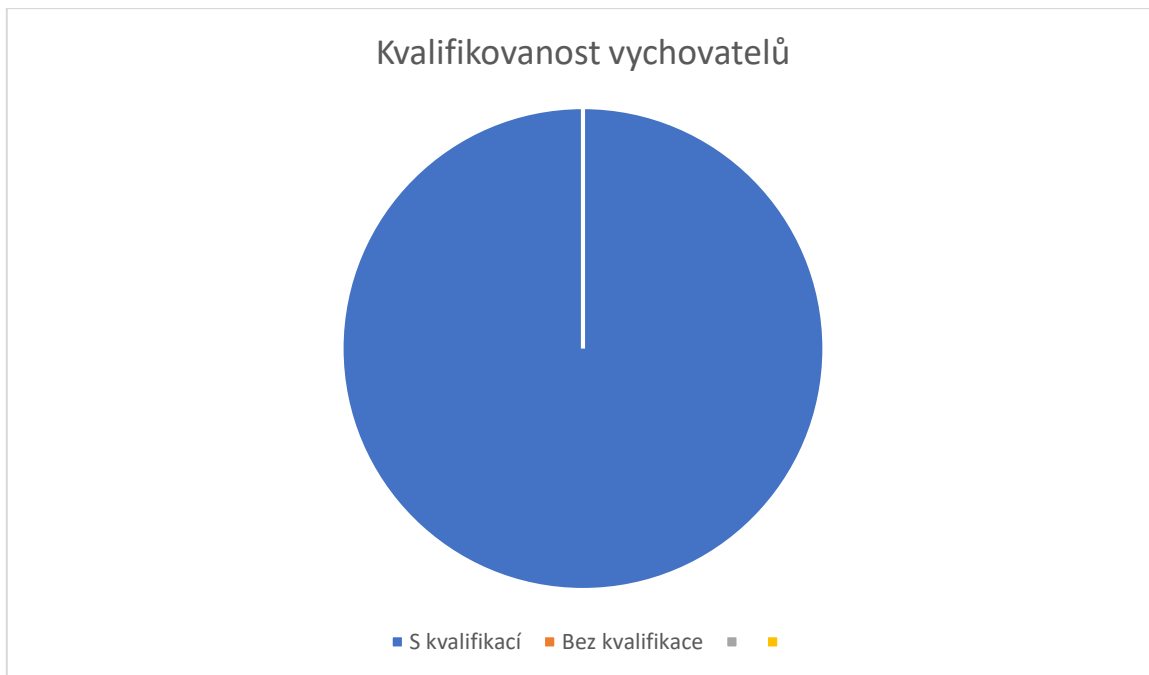
■ U s kvalifikací ■ U bez kvalifikace ■ AP s kval. ■

3.5.2 Vychovatelé

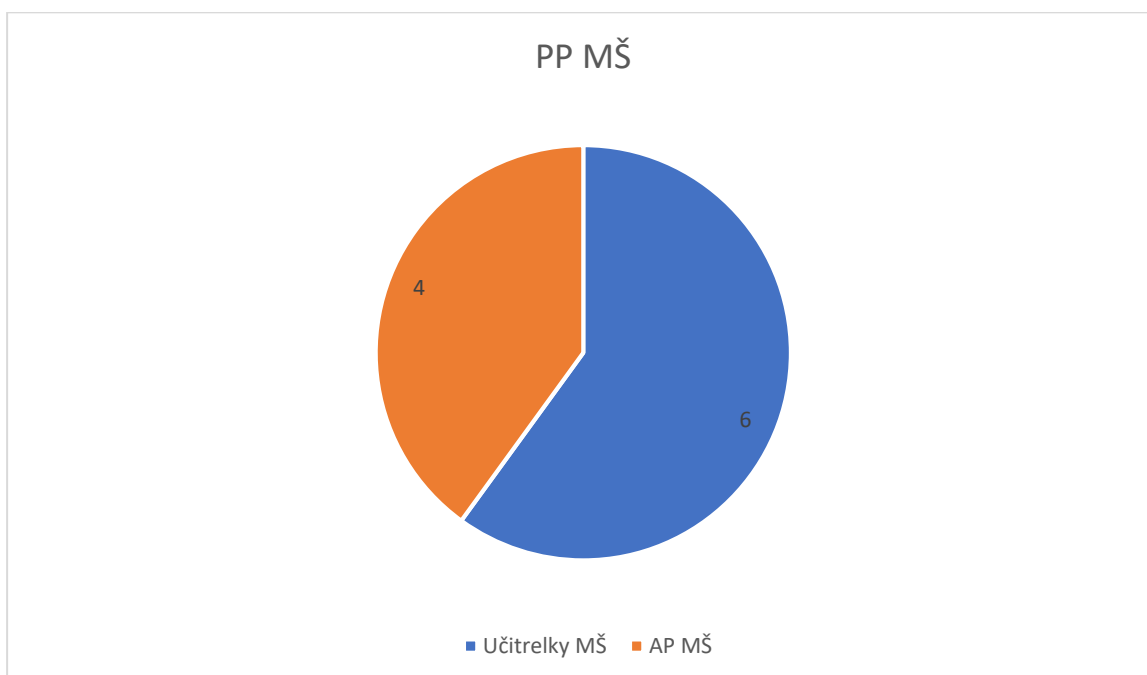
Vychovatelé



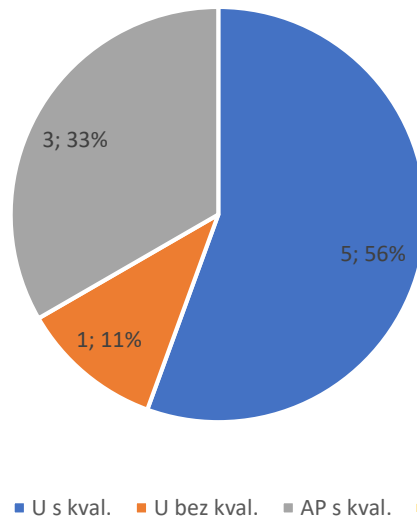
■ ženy ■ Muži ■



3.5.3 Mateřská škola

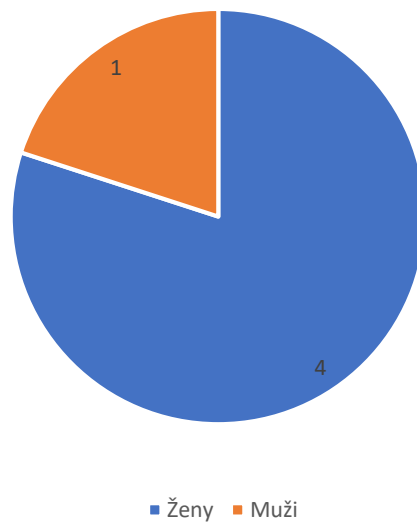


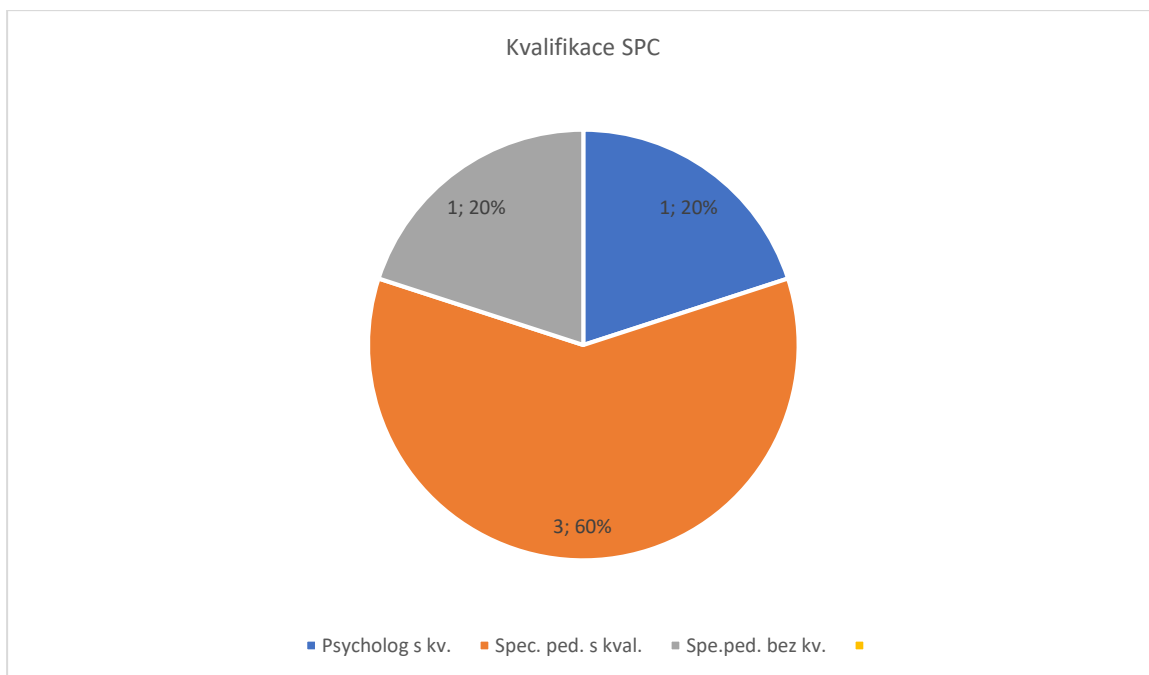
Kvalifikovanost učitelů a AP



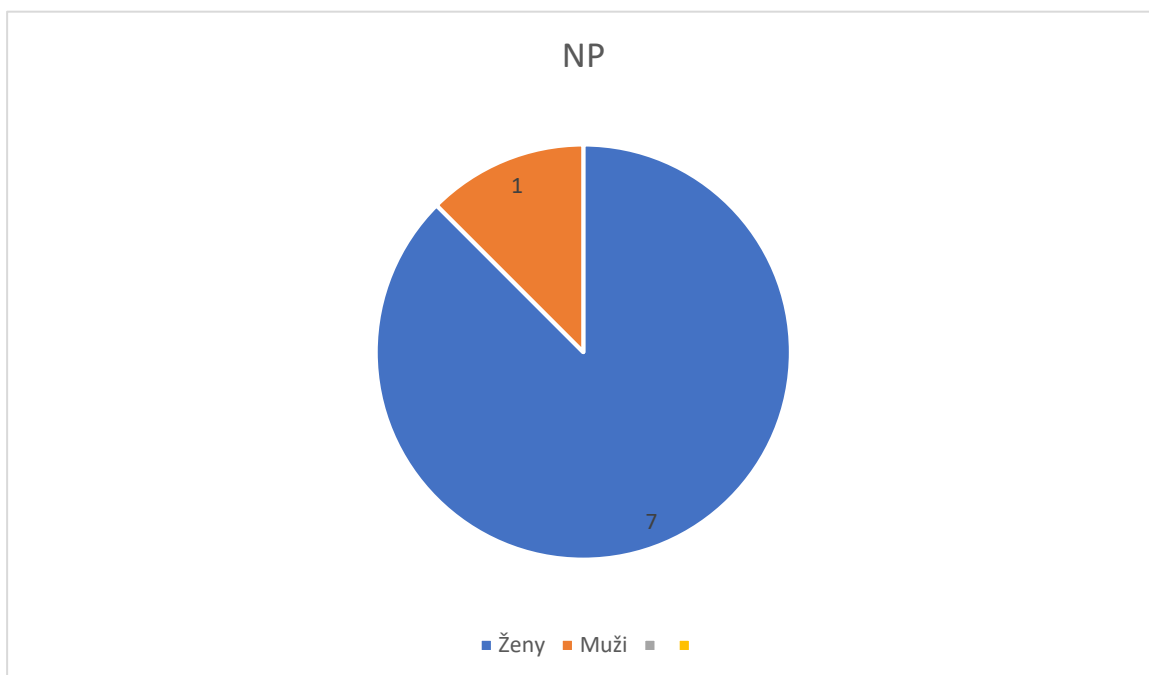
3.5.4 SPC

PP SPC





3.5.5 Nepedagogičtí pracovníci



3.6 HODNOCENÍ ZAČÍNAJÍCÍCH UČITELŮ

Hodnocení uvádějícího učitele (LK)

V letošním školním roce se L. stala třídní učitelkou třídy 4.A. Jako třídní učitelka si jasně stanovila cíle výuky na celý školní rok. Všechny žáky metodicky vedla a respektovala individualitu každého z nich. U žáků nejen své třídy je velice oblíbená. Její hodiny jsou velice nápadité, zábavné a inspirativní.

Pomoc potřebovala s organizací na naší škole, s dokumentací, se zápisy do TK a s projektem OP JAK – inovativní vzdělávání. L. se aktivně ptala pokaždé, když narazila na něco, s čím si nevěděla rady, v častém kontaktu jsme byli celý školní rok (osobně, telefonicky).

L. se v roli třídního učitele velice rychle zorientovala, ve třídě měla asistenta pedagoga, kterého taktéž dobře metodicky vedla. U kolegů je taktéž velice oblíbená.

Hodnocení uvádějícího učitele (EK)

E. pracuje v naší škole 3 roky, z toho 2. rok v roli učitele. Veškeré organizační záležitosti zná a plní je bez problémů. Hodiny vede s aktivním a respektujícím přístupem k žákům, do výuky zařazuje činnostní úkoly, asistentu bez problémů vhodně instruuje.

E. se aktivně zapojovala, problémy a cokoli, s čím si nevěděla úplně rady, hned konzultovala a snažila se řešit. Věci neodkládá, vše dotahuje do konce.

Hodnocení uvádějícího učitele (JH)

Během letošního školního roku zdárně ukončil bakalářské studium. Lze říci, že kolega H. za dobu svého působení v naší škole osobnostně a profesně dospěl. Získal praktické zkušenosti a dovednosti. Mezi kolegy adaptovaný bez problémů, mezi žáky je velmi oblíbený. Má přirozenou autoritu, dokáže řešit různé problémové situace, orientuje se v agendě školy. Pedagogickou činnost JH hodnotím za velmi kladnou.

Hodnocení uvádějícího učitele (SV)

SV zastupovala v letošním školním roce nemocnou paní učitelku. Roli třídního učitele zastala bez problémů. Všechny organizační záležitosti znala a plnila.. Hodiny vedla s aktivním a respektujícím přístupem k žákům, do výuky zařazovala prvky činnostního učení. S AP spolupracovala.

3.7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání v oblasti pedagogiky je celoživotní proces. Škola má vypracovaný Plán DVPP a zároveň i dlouhodobý plán DVPP, podle kterého se učitelé zdokonalují v přípravě na své náročné povolání.

Pro každý školní rok je vypracován, resp. aktualizován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24, a vyhláškou č. 17/2005. Tento plán vychází z potřeb školy (zejména potřeb, související s koncepcí rozvoje školy), zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků a rozpočtových možností školy.

Škola využívá nabídky různých vzdělávacích agentur, pro vzdělávací semináře jednotlivých pedagogů preferuje osvědčená vzdělávací střediska.

Učitelé si navzájem předávají informace z absolvovaných vzdělávacích akcí, a to v rámci pracovního týmu či celého pedagogického sboru. Vzdělávání je rovněž samozřejmou úvodní přípravou na realizaci různých projektů.

Nedílnou součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je individuální sebevzdělávání – samostudium.

DVPP – školní rok 2022/23

Název vzdělávací akce	Účastník
Žák-cizinec v mé třídě	Nárovcová
Relaxační aktivity pro děti předškolního věku	Nárovcová, Křiváčková, Sokolová, Havelková, Hadačová, Bláhová, Vágnerová, Demetrová, Pechová, Svobodová
Zahradnická terapie pro děti předškolního a mladšího školního věku	Vágnerová
Dobrodružství vzniku knihy	Vágnerová
Dítě-cizinec v MŠ	Sokolová, Hadačová, Křiváčková, Havelková, Svobodová
Rozvoj emoční inteligence prostřednictvím příběhů ve smyslu Gestalt terapie	Samcová, Demetrová, Řehoř-Zámečnicková
Dílna psaní: kreativní techniky, postupy a inspirace	Samcová, Řehoř-Zámečnicková, Demetrová
Kurz IDS-Intelligenční a vývojová škála pro děti ve věku 5-10 let	Soumarová
Vznik závislosti a jak „z toho ven“	Samcová, Vágnerová

Jak přistupovat k žákovi s diagnózou ADHD	Vágnerová
Jednoduché relaxační techniky pro děti	Vágnerová
Výtvarné hry pro školy a školky	Vágnerová
Dílna psaní: vybrané aplikace a nástroje pro podporu psaní u žáků	Samcová, Řehoř-Zámečnicková
Sebepoškozování: Proč děti dobrovolně volí bolest	Demetrová, Vágnerová
Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti	Samcová, Sokolová, Řehoř-Zámečnicková
Vánoce přicházejí rytmy zimy	Kalianková
Sociální sítě jako hlavní komunikační prostředek mladé generace	Kalianková
Komunikace pedagogů MŠ s rodiči	Kalianková, Pechová
„Jak na zlobivé děti“	Samcová, Bláhová, Vágnerová, Demetrová
Jak na sdílenou vizi a plánování rozvoje školy s širším týmem školy	Košťálová
Představení nové metodiky EKOABECEDA pro klima a výukových scénářů pro snadnější zapojení tématu klimatické změny do výuky v MŠ a na prvním stupni ZŠ	Křiváčková, Svobodová, Havelková, Hadačová, Sokolová
Hrajeme si s pohádkami: použití pohádek při řízených činnostech, teorie a náměty	Bláhová
Výtvarné hry pro školy a školky	Bláhová
Klimatické vzdělávání	Samcová, Řehoř-Zámečnicková
Doplňování mezer v matematice v oboru 0-100 s aplikací Včelka	Řehoř-Zámečnicková
Tipy na netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD	Vágnerová
Finanční gramotnost	Vágnerová
Dětská jóga podle ročních období - prakticky	Vágnerová
Suplování, TK a plán akcí	Vácová, Košťálová
Hudbou za poznáním	Kubálková
Grafomotorika a hra	Férová, Sokolová, Hadačová, Havelková, Kadlecová
PAS	Hadačová, Křiváčková
Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí	Samcová
Jak pracovat s romským žákem	Samcová
Varovné signály šikany a prevence šikany	Samcová, Vágnerová
Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem	Samcová
Jak pracovat se „zlobivým“ žákem	Samcová
Jak učit méně a zároveň naučit více s WocaBee	Vágnerová
Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu	Vágnerová, Pechová
Tajemství dětského výtvarného projevu	Vágnerová, Bláhová, Nárovcová
Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2023	Košťálová
Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky	Samcová
Jak na bezpečné klima ve třídě	Samcová, Vágnerová
Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem	Samcová, Vágnerová
Obtížná jednání s rodiči	Zámečnicková
Jak na podnětné prostředí pro učení	Zámečnicková
Dezinformace a mezilidské vztahy	Zámečnicková

Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ	Šmejkalová
Práce s emocemi u dětí	Šmejkalová
Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese-(ne)bezpečný jev?	Šmejkalová, Zámečnicková
Jak na podnětné prostředí pro učení	Šmejkalová
Tisk vysvědčení v Bakalářích a metodika jeho vyplňování pro ZŠ/SS	Braťková, Vácová
3Dmodelování a 3D tisk pro ZŠ	Braťková, Vácová
Proč dítě nepustí mobil z ruky	Samcová
Jak na náročnou komunikaci s rodiči	Samcová
Mediální výchova ve školní praxi	Košťálová
Prevence stresu a syndrom vyhoření v praxi školských zařízení	Košťálová
Právnícké minimum pro pedagogy	Košťálová
Aplikace zákona o registru smluv	Košťálová
Jak dětem nastavovat pravidla pro používání mobilu?	Samcová
Přírodní školní zahrada v MŠ	Havelková
Nebojíme se boomwhackers	Demetrová, Samcová
Workshop pro výchovné a kariérové poradce - Bezpečný internet a prevence kyberšikany pro výchovné poradce a pedagogy“	Braťková, Šandová, Zámečnicková
Náměty, nápady, hry, zajímavé metody do hodin matematiky na 1. stupni ZŠ	Vágnerová
Řešení problémů a rušivého chování v MŠ	Pechová
Aby byl přechod dětí z mateřské do základní školy plynulý	Pechová
Co je to ten 3D tisk	Pechová
Jak na násobení na 1. stupni ZŠ	Pechová
Neexistuje zdravá a nezdravá potravina, ale jen zdravé a nezdravé stravování	Pechová
Hry v hodinách matematiky	Pechová
ADHD: Především prakticky	Samcová, Vágnerová
Influenceři a vliv reklamy na děti	Samcová
Kybernetická bezpečnost a prevence	Kubálková, Šandová
ICZ e-spis LITE-základ	Mašková
Revize RVP ZV- Startovací balíček- Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ	Kubálková
Kybernetická bezpečnost -hesla	Kubálková
Hudební dílna a muzikofiletika	Vágnerová, Lojíková, Kadlecová, Svobodová, Kubálková, Havelková, Hauserová
Jak na zlobivého žáka? Funkční analýzou chování	Samcová
Rodina jako zdroj agrese dítěte ve škole	Košťálová
Vítání jara- Veselé Velikonoce	Nárovcová
Dramatická výchova zážitkem	Kadlecová, Lojíková, Šandová, Férová
Dechová cvičení v logopedii	Vágnerová
Jóga pro jemnou motoriku a koordinaci oko-ruka	Vágnerová
Jak motivovat dítě k učení	Samcová

Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové Informatice	Zámečnicková
Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, AP a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	Zámečnicková
Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku druhého stupně ZŠ	Zámečnicková
Jak pracovat s kulturními rozdíly ve škole	Samcová
Genger a škola	Samcová
Jak na prevenci kyberšikany ve třídě	Samcová
Rozvoj čtenářské pregramotnosti	Bláhová
Emoce-proč je máme, jak fungují a jak s nimi dobře pracovat	Bláhová
Poškozuje technologie dětský mozek?	Samcová
Riziko nadužívání technologií	Samcová
Jak na počítačové vzdělávání v 1. třídě	Férová
„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	Zámečnicková
Tenký led medicíny a zdravotnických úkonů ve školství	Zámečnicková
Školní řád jako ochrana účastníků výchovně vzdělávacího procesu	Zámečnicková
Tabu ve výuce	Zámečnicková

Přehled studia zaměstnanců ve školním roce 2022/23

Název studia	Jméno
Předškolní a mimoškolní pedagogika	Hauserová
Speciální pedagogika	Hynek, Kubernová L.
Učitelství 1. stupně	Kubálková

3.8 MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY

Vzhledem k současnému počtu žáků je budova školy vyhovující. Žáci mají k dispozici cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu, školní dílnu, hernu, výtvarný ateliér, snoezelen a školní družinu. Velkou výhodou školy je prostorná školní zahrady, která je využívána při pracovní i relaxační činnosti.

Ve školním roce 2022/23 bylo v ZŠ 6 tříd, v ZŠS 6 tříd, v MŠ 3 třídy. K 30. 6. 2022 navštěvovalo školu celkem žáků 118 (ZŠ 74, ZŠS 44) a 34 dětí z MŠS. Ročníky se spojují podle aktuálního počtu žáků a potřeb.

Materiální a technické podmínky pro realizaci náročného školního vzdělávacího programu se zlepšují. I přes malé prostory, které má škola k dispozici, jsme dokázali vytvořit příjemné prostředí jak pro žáky, tak pro zaměstnance. Velice kladně se o prostředí školy vyjadřují také rodiče, kteří oceňují především to, že jsou žáci stále pod dozorem a prostory školy jsou průběžně modernizovány.

Ve škole panuje pozitivní klima, které spoluvytváří všichni zaměstnanci. Základní pravidla morálky jsou stanovena školním řádem. Lidský přístup a ocenění dobré práce je naším hlavním krédem. Pozitivní náladu ve škole spoludotváří esteticky upravené prostředí, o které spolu pečují učitelé i žáci. Přímé prostředky poskytuje škole zřizovatel na základě zahajovacího výkazu o škole a následně přidělených normativů v závislosti na počtu žáků ve školním roce. Provozní prostředky poskytuje zřizovatel na základě našich podkladů, které vychází z hospodaření za uplynulý kalendářní rok. Naše požadavky jsou dle možností plněny. Finanční prostředky efektivně využíváme ke zlepšení výuky a prostředí školy. Vzhledem k tomu, že velké procento našich žáků pochází z málo podnětných a sociálně slabých rodin, jsou děti nadšené, mohou-li ve škole pracovat s moderními didaktickými hrami a počítačovou technikou, které z domova neznají.

Žáci a učitelé ze všech součástí se stravují v jídelně VOŠ a SPŠ Strakonice. Tato škola sousedí s naší školou a jejím zřizovatelem je JK. Pozemek u školy je využíván na pracovní vyučování, tělesnou výchovu, zájmovou činnost, činnost ŠD a hry dětí. Škola nemá tělocvičnu, žáci využívají na TV pronajatou tělocvičnu Města Strakonice, sportovní stadion Města Strakonice, zimní stadión. Hřiště na pozemku školy se využívá na výuku tělesné výchovy.

Škola je v současné době poměrně dobře vybavena PC technikou. V celé škole je k dispozici bezdrátové připojení WIFI. Případnému zneužívání internetu je zamezeno blokadami sociálních sítí. Software je pravidelně aktualizován specializovanou firmou. Všechna zařízení jsou chráněna antivirovým programem.

V průběhu celého roku docházelo k celkové modernizaci ICT vybavení školy, pravidelné aktualizaci Softwaru. Byl aktualizován web školy, zřízena elektronická třídní kniha, iPadová učebna a školní Facebook. Všechna zařízení připojovaná do školní Wi-Fi sítě jsou chráněna

pravidelně aktualizovaným Antivirovým programem. Byli dokoupeny nové výukové programy i UPGREIDY stávajících výukových programů. Dle potřeby se prováděly aktualizace účetních a mzdových programů. Dle potřeby byl dokupován spotřební materiál do tiskáren a kopírek. Během roku se škola zapojila do projektu Průša do škol a získala 3D tiskárnu MK3s, druhou 3D tiskárnu MK3s má škola zapůjčenou od hospodářské komory.

Vybavení PC

Ve školním roce 2022/2023 jsme pořídili **z rozpočtu školy**:

INTERAKTIVNÍ MONITORY	ZAŘAZENÍ
Interaktivní obrazovka ActivPanel Cobalt 75“	ZŠ
Interaktivní obrazovka ActivPanel Cobalt 75“	ZŠ
Interaktivní obrazovka ActivPanel Cobalt 65“	ZŠS
Interaktivní obrazovka ActivPanel Cobalt 65“	ŠD
ActivPanel LX 65“	ZŠ
Interaktivní LCD displej – mobilní s naklápěním	MŠ

ICT VYBAVENÍ	ZAŘAZENÍ
iPad Wi-Fi 9. generace	iPad učebna
notebook HP ProBook	ZŠ
notebook HP ProBook	SPC
mobilní telefon Samsung Galaxy A54	SPC
mobilní telefon Samsung Galaxy A13	SPC
mobilní telefon iPhone 14	ZŠ
modem Huawei s Wi-Fi k VR	ZŠS
Apple Magic Mouse	iPad učebna
přenosný reproduktor JBL Partybox ON-THE-GO	ZŠ/ZŠS
digitální fotoaparát OLIMPUS	ZŠ/ZŠS
Robo WunderKind Education Kit	ZŠ/ZŠS
BBC micro:bit Go V2.2 včetně příslušenství	ZŠ
prodloužení licence k VR medical	

Z „Nástroje pro oživení pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti“ UZ 33088:

DIGITÁLNÍ PROPAST - ZŠ	ks.
iPad Wi-Fi 9. generace	2
notebook HP	1
Apple MacBook	1
PC myš – bezdrátová	19
nabíječka do sítě	10

Z „Nástroje pro oživení pro oživení a odolnost – digitální učební pomůcky“ UZ 33087:

DIGITÁLNÍ UČ. POMŮCKY – ZŠ	ks.
Osmo coding starter kit	2
Osmo genius starter kit	2
Osmo little genius starter Kit	2
Robo Wunderkind extension kit	1
LICENCE	
OP MS OFFICE std.	1
UPGRADE Didakta – diktáty 1 (SILCOM)	multilicence
UPGRADE Didakta – Geometrie 2 (SILCOM)	multilicence
UPGRADE Česká republika a její kraje (SILCOM)	multilicence
UPGRADE Dobrodružná angličtina (SILCOM)	multilicence
UPGRADE Dopravní výchova (SILCOM)	multilicence
UPGRADE Evropská unie (SILCOM)	multilicence
UPGRADE Geometrie pro nejmenší 1 (SILCOM)	multilicence
UPGRADE Chytré kostky CZ + EN (SILCOM)	multilicence
UPGRADE lidské tělo (SILCOM)	multilicence
UPGRADE Matematika na Divokém západě (SILCOM)	multilicence
UPGRADE Slovní úlohy z matematiky (SILCOM)	multilicence
UPGRADE Všechnálek na venkově (SILCOM)	multilicence
UPGRADE Všechnálekova botanická zahrada (SILCOM)	multilicence
UPGRADE Všechnálekovo safari (SILCOM)	multilicence
UPGRADE Vyjmenovaná slova (SILCOM)	multilicence
Geometrie pro nejmenší (SILCOM)	multilicence
Moje první slovíčka DE (SILCOM)	multilicence
Moje první slovíčka EN (SILCOM)	multilicence
Můj první slabikář (SILCOM)	multilicence
MENTIO – HLAS	2
MENTIO – ZVUKY	2
Fyzika – VIVIDBOOKS	multilicence

DIGITÁLNÍ UČ. POMŮCKY – MŠ	ks.
Blue – Bot	2
Primo cubetto	2
Engino Junior Robotics	1
chytrý programovatelný vláček – Intelino	2
dětská sluchátka	1
LICENCE	
iŠkolička – Leden	multilicence
iŠkolička – Duben	multilicence
iŠkolička – Květen	multilicence
iŠkolička – Září	multilicence
iŠkolička – Říjen	multilicence
iŠkolička – dopravní škola a školička	multilicence
iŠkolička – Moje tělo	multilicence
iŠkolička – zvířata na statku	multilicence

Pracovníci školy byli opakovaně proškoleni v oblasti GDPR v oblasti ICT, tak aby veškeré kroky byly prováděny v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady EU (2016/679) o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů, dále pak dle Zákona o zpracování osobních údajů, tzv. Adaptačního zákona schváleného ze dne 12.3.2019 a o zrušení směrnice 95/46/ES (GDPR).

Obsah zveřejněných dokumentů na webových stránkách školy je pravidelně doplňován a aktualizován v souladu se zákonem č. 99/2019 Sb. a prohlášením o přístupnosti.

Pro elektronickou komunikaci se zákonnými zástupci a žáky využíváme platformu GoogleUčebna. Mezi kolegy probíhá elektronická komunikace prostřednictvím školního emailu a gmailu.

V průběhu celého školního roku byly prováděny nezbytné aktualizace multilicencí výukových programů, PC stanic, NTB, pravidelné webové aktualizace IS Bakaláři, ukládání dat IS Bakaláři na SQL Server. Dále byly dle potřeby prováděny nezbytné aktualizace účetních a mzdových programů. Podle potřeby byly nakupovány spotřební materiály do tiskáren a kopírek. Pracovníci školy byli opakovaně proškoleni na téma GDPR v oblasti ICT, tak aby veškeré kroky byly prováděny v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady EU (2016/679) o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů, dále pak dle Zákona o zpracování osobních údajů, tzv. Adaptačního zákona schváleného ze dne 12.3.2019 a o zrušení směrnice 95/46/ES (GDPR).

Obsah zveřejněných dokumentů na webových stránkách školy je pravidelně doplňován a aktualizován v souladu se zákonem č. 99/2019 Sb. a Prohlášením o přístupnosti.

Ve školním roce 2022/23 jsme od II. pololetí se zavedli elektronickou třídní knihu v rámci IS Bakaláři

4 KONCEPCE, PROGRAMY A PLÁNOVÁNÍ

4.1. KONCEPCE ŠKOLY, PRIORITY

Jak jsem se již zmiňovala, má škola vypracovaný Strategický plán rozvoje školy, který pokrývá období až do školního roku 2026/27. Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola ve Strakonících je jedinečná v návaznosti, jakou poskytuje dětem a žákům s mentálním postižením, s autismem a kombinovanými vadami. Toto navazující vzdělávání je jedním z pilířů, na kterých je postavena její koncepce. Neméně důležitým pilířem vzdělávání je používání efektivních vyučovacích metod, které přizpůsobují žákům „na míru“. Učení je individualizováno pro děti tak, aby mohly v maximální možné míře naplňovat své vzdělávací potřeby a možnosti. Můžeme například jmenovat systém strukturovaného učení, alternativní a augmentativní komunikaci u dětí a žáků s narušenou komunikační schopností nebo používání interaktivních pomůcek. Také se využívá výpočetní techniky a multisenzorické místnosti snoezelen či interaktivní herny pro nácvik sociálních i sebeobslužných dovedností. V neposlední řadě je to také nadšení a empatický přístup všech zaměstnanců. Hlavním posláním je vytvořit ve škole prostředí, kde se děti a žáci budou cítit bezpečně a příjemně. Právě přání a potřeby svých svěřenců klade škola na první místo, protože žáci jsou jedinečné osobnosti, a také k nim tak přistupují.

4.2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Základní vzdělávání probíhalo ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu. Ty jsou uvedeny v kapitole 1.5.

4.3 ZÁJMOVÉ ÚTVARY

Ve školním roce 2022/23 byly realizovány následující zájmové útvary v rámci ŠD

vych. Demetrová – Zpívánky

vych. Bláhová – Pohybové aktivity

vych. Pechová – Výtvarný kroužek

vych. Koubková – Máme rádi pohyb

vych. Sejrková – Sportovní

vych. Nárovcová - Taneční kroužek

Celkem se jich zúčastnilo 54 účastníků.

5 VYHODNOCENÍ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

V ZŠ, v ZŠS, ale i v MŠS chápeme vzdělávání jako užitečnou službu občanům, která odráží jejich očekávání a individuální potřeby. Posláním školy, v takovém případě, není pouhé zprostředkování vědomostí a zkoušení žáků z faktografických přehledů. V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení, nikoli k získávání encyklopedických vědomostí. Zaměřujeme se na rozvoj pro život důležitých kompetencí a to: učit se, řešit problémy a na rozvoj sociálních dovedností. Charakter práce má pak v žácích, mimo jiné, podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Takto formulovaný obecný koncepční záměr školního vzdělávacího programu vychází z přesvědčení, že kvalita vzdělávací služby školy nemá být primárně posuzována podle tradičně chápaných tzv. vzdělávacích výsledků. Za tyto výsledky bývají neřídka považovány pouhé faktografické znalosti žáků. Naším cílem je proměnit školu v prostředí, kde se žákům s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Proměna školy v tomto smyslu není možná bez velmi úzké spolupráce všech zúčastněných - žáků, pedagogů a rodičů, ve spolupráci s odborníky z pedagogické veřejnosti. Proto u žáků rozvíjíme jejich osobnost, rozumové i fyzické schopnosti v závislosti na jejich individuálních schopnostech a možnostech. U žáků s narušenou komunikační komunikací uplatňujeme formy AAK, díky kterým umožňujeme žákům vyjádření pocitů a potřeb. Při výuce využíváme i koncept Bazální stimulace. Připojujeme se ke vzdělávacím trendům v Evropě a chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v Evropě v 21. století. V rámci procesu vzdělávání se věnujeme mimo jiné následujícím kompetencím: Učení – v rámci svým možností • být schopen vzít v úvahu zkušenost, • dávat věci do souvislostí, • organizovat svůj učební proces, • být schopen řešit problémy, • být zodpovědný za své učení. Objevování • Získávat informace z různých zdrojů a posoudit jejich věrohodnost, • zvažovat různé zdroje dat, • radit se s lidmi ze svého okolí, • konzultovat s experty, • vytvářet a pořádat dokumentaci. Myšlení a uvažování • Chápat kontinuitu minulosti a současnosti, • nahlížet aspekty rozvoje společnosti kriticky, • být schopen se vyrovnávat s nejistotou a komplexností situace, • účastnit se diskusí a vyjadřovat vlastní názor, • vnímat politický a ekonomický kontext při vzdělávání a práci, • hodnotit sociální chování související se zdravím, životním prostředím, • vnímat hodnoty umění, literatury atd. Komunikace • Rozumět a domluvit se, číst a psát i v cizím jazyce, • být schopen prezentovat, mluvit na veřejnosti, • obhajovat a argumentovat vlastní názor, • naslouchat a brát v úvahu názory

druhých, • vyjadřovat se písemnou formou, • Kooperace • Být schopen spolupráce a práce v týmu, • činit rozhodnutí, • řešit konflikty, • posuzovat a hodnotit, • navazovat a udržovat kontakty. Práce • Vytvářet projekty, • brát na sebe zodpovědnost, • přispívat k práci skupiny a společnosti, • organizovat svou vlastní práci, • projevovat solidaritu, • ovládat matematické a modelové nástroje. Adaptace • Využívat informační a komunikační techniky, • být flexibilní při rychlých změnách, • nalézat nová řešení, • být houževnatý v případě obtíží.

Hlavní a dílčí cíle vzdělávacího programu

Ve škole klademe hlavní důraz na individuální přístup k žákovi, podporujeme u žáků samostatnost, komunikaci, kooperaci a práci s informacemi. Prezentujeme se jako škola „rodinného typu“ se zaměřením na klidné, přehledné, přátelské a bezpečné prostředí, v němž se žáci učí vlastním hledáním a prožíváním poznat nejen svět, ale i sami sebe, své možnosti a své místo ve společnosti. Chceme, aby naše škola byla místem, kam žáci, jejich rodiče i pracovníci školy chodí rádi a na které jsou hrdí. Umožňujeme žákům osvojit si strategie a motivujeme je pro celoživotní učení. Podpora dětí k učení se: • Vybírat si a využívat vhodné způsoby, metody a strategie pro aktivní a efektivní učení, • vyhledávat a třídit informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívat v procesu učení a v praktickém životě, • využívat informační a komunikační prostředky a technologie. Podněcovat k tvořivému myšlení, ke schopnosti řešit problémy. Podpora dětí k učení se: • Samostatně pozorovat a experimentovat, získané výsledky porovnávat, kriticky posuzovat a vyvozovat z nich závěry pro využití v budoucnosti, • uvádět věci a znalosti do souvislostí a na základě toho si vytvářet komplexnější pohled na přírodní a společenské jevy, • volit vhodné způsoby řešení úkolů, sledovat vlastní pokrok při zdolávání problémů, aplikovat osvědčené postupy při řešení obdobných nebo nových úkolů a situací. Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci. Podpora dětí k učení se: • Formulovat a vyjadřovat své myšlenky, výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu, • naslouchat jiným a porozumět jim, • obhajovat vlastní názor vhodnou a kultivovanou argumentací. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých Podpora dětí k učení se: • Spolupracovat ve skupině při řešení daného úkolu, podílet se na vytváření pravidel práce v týmu a na utváření příjemné atmosféry v týmu, • aktivně přispívat k diskusi, umět v diskusi obhajovat vlastní názor, ale i respektovat zkušenosti a názory jiných. Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti. Podpora dětí k učení se: • Mít sebevědomé vystupování, pozitivní představu o sobě samém, ale současně schopnost vcítit se do situací ostatních a respektovat jejich přesvědčení nebo názory,

• řešit praktické problémy a životní situace na základě pochopení principů, jimiž se společnost řídí, znát svá práva i povinnosti, • schopnosti hodnotit výsledky vlastní činnosti i činnosti jiných. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě. Podpora žáků k učení se: • Schopnosti ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot, • vcítit se do situací ostatních a respektovat jejich přesvědčení nebo názory. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný. Podpora dětí k učení se: • Schopnosti ochrany vlastního zdraví i zdraví ostatních, • používat bezpečně materiály, nástroje a vybavení, dodržovat dohodnutá pravidla, povinnosti a závazky, rozhodovat se správně, zodpovědně a s ohledem na své zdraví i zdraví jiných, • dle svých možností poskytnout účinnou pomoc v situacích ohrožujících život a zdraví. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi. Podpora dětí k učení se: • Vnímat kulturní i historické dědictví jako významný fenomén, • být vnímavý k tradicím a kulturním hodnotám jiných. Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci. Podpora dětí k učení se: • Využívat znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, • rozvíjet své podnikatelské myšlení, orientovat se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru, chápat podstatu, cíl a riziko podnikání.

V MŠS vycházíme ze ŠVP, který má zakomponovaný povinný obsah pěti interakčních oblastí, které reflektují vývoj dítěte, jeho přirozený život, zrání i učení. Oblasti se vzájemně propojují. V každodenních činnostech je z nich sestavována mozaika, tzn. fungující celek, v němž dílčí cíle, ale i dosažené kompetence na sebe navazují a doplňují se. Dítě se stává partnerem učitelky, v komunikaci převažují projevy náklonnosti a důvěry. Při výchově se snažíme o individuální přístup, umožňujeme dítěti uplatňovat jeho přirozenou a mnohostrannou aktivitu. Dítě má možnost spolurozhodovat, souhlasit i oponovat. Vstupuje do dění jako rovnoprávný účastník.

5.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ PRÁCE

		pololetí	pololetí
ZŠ 1. stupeň	Počet žáků	46 z toho CH 26, D 20	45 z toho CH 26, D 19
	Prospěli s vyznamenáním	5 z toho CH 2, D 3	2 z toho CH 1, D 1
	Prospěli	41 z toho CH 24, D 17	41 z toho CH 24, D 17
	Neprospěli	0	2 z toho CH 1, D 1
	Nebyli klasifikováni	0	0
ZŠ 2. stupeň	Počet žáků	28 z toho CH 13, D 15	29 z toho CH 13 D 16
	Prospěli s vyznamenáním	7 z toho CH 3, D 4	7 z toho CH 3, D 4
	Prospěli	20 z toho CH 9, D 11	22 z toho CH 10, D 12
	Neprospěli	1 z toho CH 1, D 0	0
	Nebyli klasifikováni	0	0
ZŠS 1. stupeň	Počet žáků	21 z toho CH 8, D 13	22 z toho CH 9, D 13
	Prospěli	21 z toho CH 8, D 13	22 z toho CH 9, D 13
	Neprospěli	0	0
	Nebyli klasifikováni	0	0
ZŠS 2. stupeň	Počet žáků	22 z toho CH 11, D 11	22 z toho CH 11, D 11
	Prospěli s vyznamenáním	0	0
	Prospěli	21 z toho CH 10, D 11	18 z toho CH 10, D 8
	Neprospěli	1 z toho CH 1, D 0	4 z toho 1 CH, D 3
	Nebyli klasifikováni	0	0

Docházka

	omluvené hodiny I. pololetí	neomluvené hodiny I. pololetí	omluvené hodiny II. pololetí	neomluvené hodiny II. pololetí	celkem omluvených	celkem neomluvených
ZŠ 1. stupeň	5029	20	4838	45	9867	65
ZŠ 2. stupeň	4552	130	3881	297	8433	427
ZŠS 1. stupeň	3375	0	1768	0	5143	0
ZŠS 2. stupeň	4184	0	1566	62	5750	62

Hodnocení chování

	Pochvala TU	z toho dívky	Napomenutí TU	z toho dívky	Důtka TU	z toho dívky	Důtka ŘŠ	z toho dívky	2. st. z chování	z toho dívky	3. st. z chování	z toho dívky
ZŠ 1.stupeň I. pololetí	0	0	2	1	4	2	2	1	1	1	0	0
ZŠ 1.stupeň II. pololetí	5	3	6	2	4	2	4	0	4	2	0	0
ZŠ 2.stupeň I. pololetí	1	1	3	3	11	3	2	0	0	0	2	0
ZŠ 2. stupeň II. pololetí	0	0	2	0	5	2	0	0	3	1	6	1
ZŠS 1. stupeň I. pololetí	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠS 1. stupeň II. pololetí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠS 2. stupeň I. pololetí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠS 2. stupeň II. pololetí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Komentář k bodu č.5

K hodnocení žáků základní školy speciální a praktické školy se používá formalizované slovní hodnocení; u žáků vzdělávaných podle rehabilitačního vzdělávacího programu širší slovní hodnocení. Vzdělávací program umožňuje postupovat v jednotlivých výchovných složkách podle individuálních schopností žáků, tempem, které je pro ně nejvýhodnější. Využívá se hlavně kladné motivující hodnocení. Při hodnocení prospěchu a chování zohledňuje učitel druh a stupeň postižení, zdravotní stav a kvalitu výchovného prostředí žáka.

Prospěch žáků po ročnících k 30. 6. 2023 – ZŠ

Ročník	Celkem žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	7	0	6	1
2.	6	0	5	1
3.	9	0	9	0
4.	8	2	6	0
5.	15	0	15	0
6.	10	3	7	0
7.	7	2	5	0
8.	6	0	6	0
9.	6	2	4	0
Celkem	74	9	63	2

Prospěch žáků po ročnících k 30.6.2023 – ZŠS

Ročník	Celkem žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	1	0	1	0
2.	2	0	2	0
3.	3	0	3	0
4.	5	0	5	0
5.	2	0	2	0
6.	9	0	9	0
7.	5	0	5	0
8.	9	0	7	2
9.	4	0	3	1
10.	4	0	3	1
Celkem	44	0	40	4

5.2 REALIZACE POŽADAVKŮ ZÁKLADNÍCH PEDAGOGICKÝCH DOKUMENTŮ

Škola je zapojená do mezinárodní spolupráce se Spojenou školou Matice slovenskej 11, 08001 Prešov. Společně vytvořili pracovní tým, který je zaměřený na čtenářskou a finanční gramotnost, zdravý životní styl, prevenci sociálně patologických jevů, lidská práva a EVVO:

5.2.1. Základní škola

Třídy pracovaly podle školního vzdělávacího programu ŠVP Cesta ke vzdělání s hlavním zřetelem na podporu všech klíčových kompetencí, očekávaných výstupů, gramotností a průřezových témat. Organizace vyučování v jednotlivých třídách byla plně v kompetenci třídních učitelek, takže byla přizpůsobována okamžitým potřebám dětí. Vyučovací hodiny ve velké míře vykazovaly snahu učitelek po zařazování aktivizačních prvků, různých metod práce

žáků a jejich vedení ke vzájemné spolupráci. Ve výuce uplatňují učitelé hlavně metodu individuálního přístupu.

Žáci obou stupňů ZŠ a ŠD se velkým dílem podíleli také na mimoškolních aktivitách, kulturním životě města a jeho institucí a organizací. Škola se účastní soutěže Paralympijská výzva olympijský víceboj.

5.2.2. Základní škola speciální

Třídy pracovaly podle školního vzdělávacího programu ŠVP Cesta pro život I. a II.. I zde je organizace vzdělávání plně v kompetenci třídních učitelů a vzdělávání je uzpůsobeno potřebám žáků. Dalším, neméně důležitým, pilířem vzdělávání v naší škole, je nabídka vzdělávacích metod, kterou přizpůsobujeme „na míru“ naším žákům. Vzdělávání je individualizováno pro jednotlivé žáky tak, abychom mohli v maximální možné míře naplnit jejich vzdělávací potřeby a možnosti. Jmenujme například systém strukturovaného učení, alternativní a augmentativní komunikaci u dětí a žáků s narušenou komunikační schopností (VOKS), používání interaktivních pomůcek, ICT techniky, využití multisenzorické místnosti snoezelen, interaktivní školní herny pro nácvik sociálních i sebeobslužných dovedností, Koncept bazální stimulace.

5.2.3 Praktická škola

Ve školním roce 2022/23 nebyla výuka realizována.

5.2.4 Základní škola při zdravotnickém zařízení

V ZŠ při ZZ se pracuje podle školního vzdělávacího programu ŠVP Cesta ke vzdělání II. Vyučování je přizpůsobeno zdravotnímu stavu žáků. Škola při zdravotnickém zařízení, která je součástí našeho školského zařízení, funguje pro děti hospitalizované ve strakonické nemocnici. Vzdělávání žáků závisí na délce hospitalizace a důvodu, pro který je žák v nemocnici. Pro tyto žáky je nejdůležitější dosažení návaznosti na školní výuku, vhodným přístupem zabránit vzniku nežádoucích projevů hospitalizmu a psychických depresí, zaměřit se na zájmy dětí a vytvořit přátelskou atmosféru mezi dětmi, učitelkami a zdravotníky. Neméně důležitým faktorem je přispívat ke smysluplnému naplňování volného času stráveného ve zdravotnickém zařízení,

zvláště ve výtvarné, pracovní, hudební a literární výchově, využívat žákovskou knihovnu, působit na zlepšování estetického vzhledu nemocničního prostředí a tím pozitivně působit na psychiku nemocného dítěte. Vyučování probíhá na dětském oddělení nemocnice, to vyžaduje neustálý kontakt se zdravotníky, zvláště spolupráce s primářem a vrchní sestrou.

5.2.5 Mateřská škola speciální

Výchovně vzdělávací proces byl realizován na základě školního vzdělávacího programu *Poznááme svět*, který vychází z RVP pro předškolní vzdělávání. Pedagogické pracovnice se plně věnovaly dětem a jejich vzdělávání, respektovaly vývojové zvláštnosti, individuální potřeby a zabezpečovaly tak celkový rozvoj osobnosti v průběhu celého dne v klidné atmosféře i při všech činnostech. Učení probíhalo pestrou nenásilnou formou s prolínáním všech činností zaměřených na osobní prožitek dítěte, aktivní poznávání, zájem objevovat nové a neznámé, na rozvoj myšlení. Vzdělávací proces byl veden formou individuální, skupinovou i hromadnou.

Ve školním roce 2022 – 23 bylo zapsáno v říjnu do výkazu MŠ 32 dětí. v průběhu listopadu a prosince 2022 byli přijati 2 chlapci. Celkem tedy byla MŠ naplněna do 34 dětí. Jeden chlapec ukončil k lednu 2023 docházku. V průběhu roku 2023 docházelo do třídy Broučci 9 dětí, do třídy Motýlci 11 dětí, do třídy Včelky 13 dětí.

Hlavní vzdělávací cíle pro tento rok jsou průběžně plněny.

1. Působit na děti, aby neohrožovaly zdraví, bezpečí a pohodu svou ani druhých.

2. Vést děti ke zvládnutí sebeobsluhy, k uplatňování zdravotně preventivních návyků (hygiena, stravování, oblékání).

3. Usilovat o snižování závislosti dítěte na pečujících osobách, zaměřit se na postupnou integraci do běžného života a přípravu na vzdělání .

Cílem vzdělávání je působit na děti, aby neohrožovaly zdraví, bezpečí a pohodu svou i druhých, aby si uvědomovaly pravidla společného soužití a respektovaly rozdílné smyslové, tělesné předpoklady a možnosti ostatních. Základem je směřování dětí k postupné integraci do běžného života a přípravě na další vzdělávání.

Děti jsou vedeny ke zvládnutí sebeobsluhy a uplatňování zdravotně preventivních návyků. Ve třídě Broučků i Motýlků posilovali sebeobslužné činnosti (oblékání, stravování, používání WC), samostatnost v těchto oblastech musíme nadále rozvíjet. Snažili jsme se o snížení závislosti dětí na pečujících osobách a o omezování návštěvnosti v MŠ - rodičů spolu s dítětem. V některých případech se toto již podařilo, u jednoho z chlapců je patrná závislost na rodičích, kterou se snažíme postupně s pomocí rodičů odbourávat.

Školní vzdělávací program probíhal v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Očekávané výstupy i klíčové kompetence jsme průběžně plnili na jednotlivých třídách. V průběhu 1. pololetí školního roku (listopad 2022) nebyly naplněny ve třídě Včelek očekávané výstupy integrovaném bloku „SVĚT TECHNIKY“ (ze čtenářské a matematické pregramotnosti) z důvodu probíhajícího projektu „EKOABECEDA“. Tyto byly plněny v měsíci dubnu (integrováný blok SVĚT TECHNIKY) spolu s výstupy na tento měsíc. V ostatních třídách byly naplněny očekávané výstupy i klíčové kompetence. Školní vzdělávací program byl doplněn projekty Notičky, Malůvky, Kondiční cvičení, Preventivní logopedické chvílky a Bazální stimulace. Ve třídě Včelky jsou při řízené činnosti plněny výstupy z Matematické a Čtenářské pregramotnosti. V jednotlivých třídách byly uplatňovány metody a formy práce pro naplnění možnosti optimálního rozvoje osobnosti každého dítěte. Vzdělávací činnosti dětí v MŠ byly podpořeny v tomto školním roce různými projekty:

Projekt Šablony 80 byl ukončen k 31.10. 2022. OP JAK začal v listopadu 2022.

1) v rámci EU- INOVACE Operační program JAK:

a) INOVATIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

25.11.2022	4	Projektová výuka ve škole	EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj
07.12.2022	4	Projektová výuka mimo školu	Umělecká gramotnost
06.01.2023	4	Projektová výuka ve škole	Umělecká gramotnost
10.01.2023	4	Projektová výuka ve škole	Čtenářská pre/gramotnost
23.02.2023	4	Projektová výuka ve škole	Umělecká gramotnost
08.03.2023	4	Projektová výuka mimo školu	Čtenářská pre/gramotnost
03.04.2023	4	Projektová výuka ve škole	Matematická pre/gramotnost
18.05.2023	4	Projektová výuka mimo školu	EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj

b) V rámci OP JAK „ SPOLUPRÁCE PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁNÍ“ se uskutečnilo šest návštěv pedagogických pracovníků v jiných mateřských školách. Zbývající dvě návštěvy naplánujeme na školní rok 2023 -24.

c) Součástí OP JAK je vzdělávání zaměstnanců, které probíhalo v průběhu školního roku.

2) Bubnování na pomoc týraným dětem

3) RECYKLOHRANÍ – ekohrátky

a) 26.10. 2022 a 27.10. 2022 v rámci EVVO se děti seznámily se zásadami třídění odpadu. Podíleli jsme se na úkolu z Recyklohraní „ Vzkaz v lahvi“, který jsme odeslali -nafocený- do soutěže.

b) Od 1.11. 2022 se MŠ Plánkova vyhlásila SBĚR DROBNÉHO ELEKTRA

(mobilní telefony a použité baterie)

c) „ Najdi elektrosaura“ - 22.2. 2023 jsme s dětmi třídily v rámci soutěže Recyklohraní nepotřebné elektrospotřebiče, společně jsme v závěru vytvořili ELEKTROSAURA.

d) V rámci Recyklohraní jsme 27. 4.2023 plnili úkol– hledali jsme tajemství ztracené vody, vytvářeli jsme MOKŘADY

.

4) EKOABECEDA 21.11. – 25.11. 2022 „Co se učí stromy“ – třída Včelky

-II- „Zahrada“ - třída Motýlci,

-II- „Voda v lese“ – třída Broučci

(týdenní projekt)

5) VÝTVARNÉ SOUTĚŽE - a) 9.2. 2023 MEZINÁRODNÍ DĚTSKÁ VÝSTAVA LIDICE -

dětské práce ze dvou tříd.

HODNOCENÍ VĚCNÝCH PODMÍNEK

Ve školním roce 2022 -23 byla zakoupena do MŠ pojízdná interaktivní tabule, která slouží pro potřeby všech tříd MŠ, zároveň byly zakoupeny některé díly internetové aplikace

„, iškolička.“

Pro rozvíjení vztahu k technice a seznámení s digitálními pomůckami byly zakoupeny v MŠ:

BLUE -BOT 2 ks

CUBETTO

VLAK INTELINO propojení tablet 2 ks

SYSTEM JUNIOR ROBOTICS SET 1 ks

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče mají přístup do tříd, mají možnost se účastnit po domluvě s učitelkou výchovně vzdělávacího procesu na třídách.

V říjnu proběhla schůzka s rodiči, při které byli rodiče informováni o provozu, o plánovaných akcích, o stravování a potřebách, které musí pro své dítě zajistit. V listopadu byly předány v prostoru šatny rodičům dotazníky – 20 – anonymně vyplněno.

Ve stejném měsíci proběhla Drakiáda společně s dětmi i rodiči. V prosinci děti předvedly rodičům vánoční pásmo básní, písní, tanců a koled, v květnu pak děti vystoupily s Jarní besídkou ke Dni matek, za kterou sklidily velký potlesk. Návštěva zimního stadionu se konala 2x. Rodiče, kteří nebyli pracovní zátížení a byli ochotni se zúčastnit klouzání na ledě, pomohli dětem při nasazování helmy a klouzání s dětmi. Slavnostního předání daru VÚ Strakonice mateřské škole se zúčastnila jedna zástupkyně za rodiče.

Dopolední aktivity „Pečení s rodiči“ 4.4. 2023 se zúčastnilo 8 maminek. Jedna maminka napekla pro děti na tento den vlastní občerstvení pro všechny děti (linecké koláčky), které dětem rozdělila v době než se beránek upek v troubě. 2.6. 2023 jsme si pochutnali s dětmi na opečených vuřtech na ohníčku.

Spolupráce s rodiči

MĚSÍC	PLÁNOVANÁ AKCE	REALIZACE
ZÁŘÍ	Návštěva školy, seznámení s řády a BOZP a PO	1.9. 2022
ZÁŘÍ - ŘÍJEN	Schůzka rodičů v MŠ - odpolední aktivita	11.10.2022
ŘÍJEN - LISTOPAD	Drakiáda <i>odpolední aktivita</i> Dotazníky pro rodiče	17.10.2022 <i>splněno</i>
PROSINEC	Vánoční besídka <i>odpolední činnost</i>	19.2.2022
LEDEN		20.1. 2022
ÚNOR	Návštěva zimního stadionu <i>denní aktivita</i>	9.2. 2022
DUBEN	Předplavecký výcvik <i>denní aktivita</i> Pečení s rodiči	<i>od 26.4. 2023 – 10 lekcí</i> 4.4. 2023
KVĚTEN		18.5. 2023

	Besídka pro maminky <i>odpolední aktivita</i> Zápis do MŠ	2.5. – 16.5. 2023
ČERVEN	Táborák <i>dopolední aktivita</i>	2.6. 2023
	Individuální rozhovory, možnost návštěvy MŠ	V rámci denního kontaktu a dle přání rodičů

DOTAZNÍK PRO RODIČE - VYHODNOCENÍ

Otázka č. 1 : Jste spokojeni s kvalitou výchovy a vzdělání Vašich dětí na mateřské škole?

Ano Ne Ne vždy

20x

100%

Otázka č. 2 : Jste spokojeni s úrovní komunikace školy s Vámi, rodiči (včasné a úplné informace o programu Vašeho dítěte, o výsledcích, o jeho případných problémech, schopnost pedagogů podat odbornou radu, akceptovat vaše připomínky aj.)?

Ano Ne Ne vždy

19x

1x

95%

5%

Otázka č. 3 : Jste spokojeni s prací vedení školy?

Ano Spíše ano Ne Ne vždy Nevím

13x

3x

1x

3x

65%

15%

5%

15%

Otázka č. 4 : Jste spokojeni s prací třídních učitelů (řešení problémů, vedení tř. kolektivu, úroveň jednání s dětmi, rodiči aj. ?

Ano Ne Ne vždy

20x -100%

Otázka č. 5 : Jste spokojeni s kolektivem dětí, se kterými Vaše dítě přichází v mateřské škole do kontaktu (vzájemná motivace, kultura jednání, úroveň etiky aj.)

Ano	Spíše ano	Ne	Ne vždy	nevím
13x	6x			1x
65%	30%			5%

Otázka č. 6 : Poskytuje škola dostatek prostoru Vám rodičům, kteří se chcete podílet na činnosti a koncepci rozvoje školy

Ano	Ne	Ne vždy	Nemohu posoudit
18x	1x		1x
90%	5%		5%

Otázka č. 7 : Co na škole nejvíce oceňujete?

Přístup učitelek	5x	25%	Lidskost	1x	5%
Komunikace	1x	5%	Vzájemný respekt	1x	5%
Práci učitelek	1x	5%	Spolupráci s učitelkami	1x	5%
Hodné učitelky	1x	5%	Aktivity a výlety	1x	5%
Vše	3x	15%			

Otázka č. 8 : Co byste si přáli na škole nejvíce změnit?

Nic	6x	30%
Nevím	3x	15%
Parkování	2x	10%
Více herních prvků na zahradě	2x	10%
Více investorů, aby mohli kupovat více pomůcek	1x	5%
Více akcí pro děti se senzomotorickými podněty.	1x	5%

Více času věnovaného pro samostatnou práci s dětmi se speciálními potřebami. 1x 5%

Organizace

V průběhu školního roku 2022-23 docházelo k častým dlouhodobým pracovním neschopnostem u zaměstnankyň MŠ. Z těchto důvodů byl proto narušován provoz novými zástupy, děti si musely zvykat na nové zaměstnankyně.

Spolupráce s organizacemi

Spolupráce s SPC

Spolupráce s SPC probíhá formou vyšetření dětí psychologem a speciálně pedagogickou pracovníci. Rodiče se setkali se zaměstnankyněmi SPC na schůzce rodičů v říjnu 2022.

Spolupráce se ZŠ

Plán spolupráce se ZŠ

1. Návštěva dětí MŠ v 1. třídě ZŠ
2. Společná účast na vánočním vystoupení v Domově seniorů
3. Vv soutěž
4. Návštěva budoucích školáků a dětí z MŠ v 1. třídě ZŠ.

ad 1) Spolupráce se ZŠ proběhla 24.10. 2022 formou návštěvy dětí z mateřské školy v základní škole.

ad 2) Společné vánoční vystoupení 15. 12. 2022 dětí MŠ a žáků ZŠ se uskutečnilo v Domově seniorů v Rybniční ulici.

ad 3) Dne 1.3. 2023 děti z MŠ a z 1. třídy ZŠ vytvořily společnou práci - jarní strom pro velikonoční výstavu.

Naše MŠ zaslala dne 9.2. 2023 na MEZINÁRODNÍ DĚTSKOU VÝSTAVU LIDICE dětské práce ze dvou tříd. Současně s výtvarnými pracemi MŠ byly dohromady zaslány práce i ze ZŠ.

ad 4) 27.6. 2023 se uskutečnila návštěva budoucích školáků i ostatních dětí MŠ v 1. třídě ZŠ. Budoucí školáci dostali od kamarádů ze ZŠ drobné dárky.

SPOLUPRÁCE S DĚTSKÝMI LÉKAŘI A SPECIALISTY

Možnost absolvování předplaveckého výcviku a výjimky ze stravování jsme řešili ve školním roce 2022-23 s dětskými lékaři.

SPOLUPRÁCE S VÚ STRAKONICE

V letošním roce došlo k obnovení spolupráce mateřské školy s vojenským útvarem Protiletadlové a protiraketové brigády. Zástupci VÚ navštívili MŠ za účelem předání sponzorského daru ve výši 13 000 Kč.

SPOLUPRÁCE SE STARZ STRAKONICE

Ve školním roce 2022-23 proběhly dvě návštěvy zimního stadionu. Od 26.dubna 2023 bude probíhat plavecký výcvik formou 10tílek.

SPOLUPRÁCE S PSÍM ÚTULKEM

Návštěva psího útulku se uskutečnila v červnu 2023.

SPOLUPRÁCE S OSPOD STRAKONICE

Společně se sociálními pracovníci OSPOD jsme řešili docházku dětí do MŠ.

AKCE MŠ

- 17.10. 2022 DRAKIÁDA
- 5.12. 2022 MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA
- 5.12. 2022 VÁNOČNÍ DÍLNIČKY v HRADU
- 8.12. 2022 NÁVŠTĚVA HRADU – VÝSTAVA VÁNOČBNÍCH STROMKŮ
- 12.12. 2022 VÁNOČNÍ JARMARK
- 15.12. 2023 VYSTOUPENÍ V DOMOVĚ SENIORŮ LIDICKÁ
- 16.12. 2023 VYSTOUPENÍ V DOMOVĚ SENIORŮ JEZÁRKY
- 19.12. 2023 VÁNOČNÍ BESÍDKA PRO RODIČE
20. 1. 2023 NÁVŠTĚVA ZIMNÍHO STADIONU
9. 2. 2023 NÁVŠTĚVA ZIMNÍHO STADIONU
- 9.2. 2023 MEZINÁRODNÍ DĚTSKÁ VÝSTAVA LIDICE -práce dvou tříd MŠ
8. 3. 2023 NÁVŠTĚVA DĚTSKÉ KNIHOVNY
- 22.3. 2023 FOTOGRAFOVÁNÍ DĚTÍ v MŠ
24. 3. 2023 HONZA A DRAK (SKUPOVY STRAKONICE)
4. 4.2023 VELIKONOČNÍ PEČENÍ S RODIČI
- 5.4. 2023 VELIKONOČNÍ VÝSTAVA V HRADU
- 26.4. 2023 PLAVECKÝ VÝCVIK 3. třída – 10 lekcí
- 2.5. -16.5. 2023 ZÁPIS do MŠ
- 4.5. 2023 VÝTVARNÁ SOUTĚŽ SVĚT OČIMA DĚTÍ – práce tří tříd MŠ
- 18.5. 2023 NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉHO ZAHRADNICTVÍ
- 18.5. 2023 JARNÍ BESÍDKA KE DNI MATEK
- 23.5. 2023 NÁVŠTĚVA DOPRAVNÍHO HŘIŠTĚ
- 1.6. 2023 OSLAVA DNE DĚTÍ

2.6. 2023	OPÉKÁNÍ VUŘTŮ
2.6. 2023	SPOLEČNÉ FOTOGRAFOVÁNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY
12.6. 2023	NÁVŠTĚVA EKOLOGICKÉ STANICE – SÍDLIŠTĚ MÍR STRAKONICE
13.6. 2023	VYSTOUPENÍ V DOMOVĚ SENIORŮ LIDICKÁ
26.6. 2023	VÝLET ZÁCHRANNÁ STANICE MAKOV
27.6. 2023	NÁVŠTĚVA BUDOUCÍCH ŠKOLÁKŮ v 1. tř. ZŠ
29.6. 2023	ROZLOUČENÍ SE ŠKOLÁKY

5.2.6 Speciálně pedagogické centrum

Dlouholetou náplní poradenské práce Speciálně pedagogického centra ve Strakonících byla i nadále v končícím školním roce speciálně pedagogická a psychologická diagnostika s následnou péčí, poradenstvím a metodickou pomocí s působností v celém našem regionu, zahrnující okresy Strakonice, Písek, Prachovice, Tábor a část klientely z oblasti Horažďovic, Sušice a Příbrami. Vzhledem k neustálému nárůstu administrativy nedocházelo k výjezdům do škol ani do rodin tak, jak by bylo potřebné.

V průběhu uplynulého školního roku došlo k navýšení činností s klienty v oblasti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dětí a žáků s MP), kteří jsou jak integrováni do běžných mateřských a základních škol, tak jsou žáky škol a tříd samostatně zřízených podle §16, odst. 9, ŠZ i učilišť pro absolventy těchto škol. Nárůst činností jsme zaznamenali prakticky ve všech okresech našeho regionu. Všem žákům, kterým končila platnost doporučení ke vzdělávání v průběhu školního roku bylo vystaveno doporučení nové. U dlouhodobých klientů se toto doporučení vystavilo často na základě vyhodnocení SVP, konzultací se školou a se zákonným zástupcem.

Od září 2019 pracují zaměstnanci SPC v novém evidenčním programu DIDANET. I nadále pokračoval trend většího zájmu zákonných zástupců o zařazení svého dítěte do systému speciálního školství. Nejspíš i toto je dopad pandemie COVID do praxe, kdy distanční výuka byla pro některé rodiny handicapovaných žáků značně nedostačující. Došlo též k nárůstu žádostí zákonných zástupců o individuální vzdělávání podle §41, ŠZ a §50, ŠZ.

Vzhledem ke značnému navýšení administrativy v SPC zbývá stále méně času na přímou práci s klientem. Aby byla v budoucnu zachována kvalitativně předchozí frekvence péče o klienta stále chybí aktuálně v SPC cca 2,0 úvazku speciálního pedagoga a 1,0 úvazku psychologa. Od září 2018 byla posílena pozice speciálního pedagoga na Tábořsku o 0,5 pracovního úvazku, od září 2019 byla navýšena tato pozice o dalších 0,5 pracovního úvazku. V září 2021 nastoupila nová kvalifikovaná pracovnice na pozici 0,5 pracovního úvazku speciálního pedagoga a od 1.2.2022 již na úvazek plný. Rozšířila se významně i úzká spolupráce s pedagogickými pracovníky i vedením škol, kde jsou naši klienti zařazeni.

Detašované pracoviště Tábor bylo posíleno v předloňském roce o osobní automobil a vybavení pracovny novým nábytkem. Pracovníci centra mají ke své práci k dispozici plně vybavené pracovny s novým nábytkem na míru a vyhovující zázemí – místnost s mikrovlnnou troubou, ledničkou a kuchyňskou linkou. V této místnosti, na toaletách a v čekárně byla položena v roce 2020 nová podlahová krytina. Těž čekárna SPC je vybavena novým nábytkem.

Ve dnech 12. 4. – 14. 4. 2023 proběhlo šetření inspekce i v našem SPC (viz závěry v inspekční zprávě).

V uplynulém školním roce se uskutečnilo pouze 2x setkání vedoucích SPC a pracovníků KÚ v Českých Budějovicích v rámci regionu.

K 30.6.2023 odešla do starobního důchodu sociální pracovnice, k 30.6.2023 podali všichni pedagogičtí pracovníci SPC z osobních důvodů výpověď z pracovního poměru dohodou, jejich pracovní poměr končí 31.8.2023.

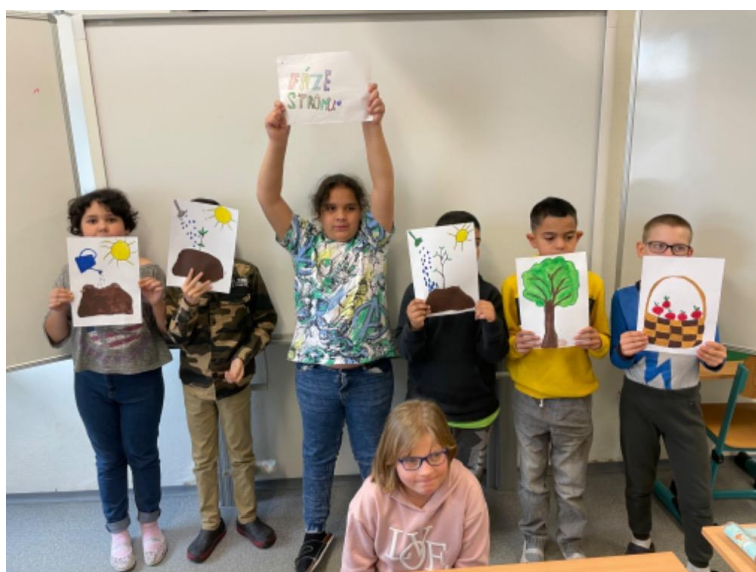
Pracovníci SPC byli průběžně informováni se zásadními legislativními změnami ve školství, zejména v souvislosti se změnou vyhlášky č.27/2016 a s obsahem §16 novely č. 82/2015 Školského zákona i s jejím dopadem do každodenní praxe ŠPZ.

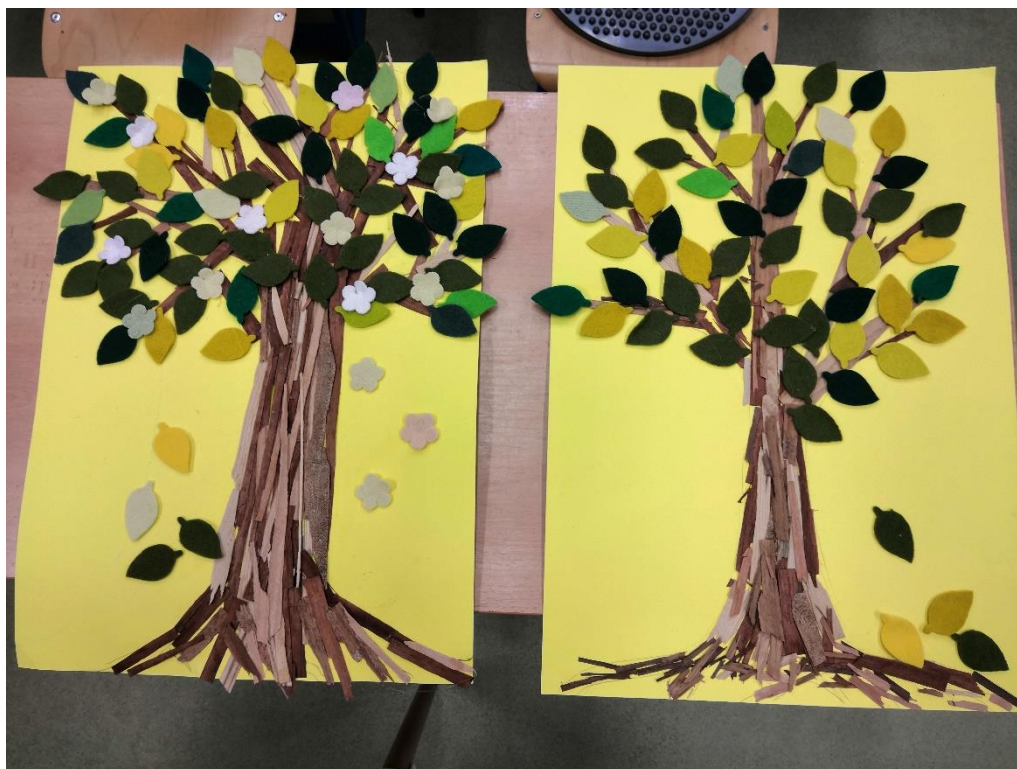
5.3 HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLY V OBLASTI EVVO ZA ŠKOLNÍ ROK 2022-2023

V rámci programu EVVO jsou pro naši školu prioritní tyto oblasti:

1. environmentální výchova je realizována v jednotlivých předmětech jako průřezové téma;

2. třídění odpadů – kontejnery na chodbách, doplněné o sběrné boxy na prázdné tonery a vybité baterie, využívání recyklačního kufříku a výukových materiálů Eko Com;
3. ICT - využívání www společnosti Eko Com – interaktivní programy - Tonda Obal, Záchraný kruh bezpečí a plnění úkolů v rámci zapojení školy do Recyklohraní – Uklid'me Česko;
4. spolupráce s ekologicky zaměřenými organizacemi – Centrum ekologické výchovy při DDM Strakonice na Podskalí – využívají učitelé se žáky 1. stupně ZŠ a ZŠS;
5. využívání akcí Muzea středního Pootaví – Dílničky – ZŠ, ZŠS;
6. připomínáme si Mezinárodní a světové dny k životnímu prostředí a udržitelnému rozvoji vyhlášené OSN, UNESCO (Světový den výživy, Den Země, Den Vody – ukázka na konci);
7. ochrana přírody, ekosystémy, správná výživa;
8. celoškolský projekt na téma: „Zdravý strom znamená zdravý sad a zdravý les“ v termínu 20. 3. 2023—24.3. 2023 – zapojili se žáci i PP ze ZŠ a ZŠS; 118 žáků, 18 učitelů, 13 AP;





V celoškolsním projektovém týdnu na téma „Zdravý strom znamená zdravý sad a zdravý les“ jsme se zaměřili na:

- propojení výtvarné a hudební výchovy, pracovního vyučování, ručních prací, znalostí z předmětů zeměpis, přírodopis, vlastivěda, prvouka, výchova k občanství, občanská výchova, člověk a společnost, člověk a příroda, výchova ke zdraví a český jazyk;
- rozvoj estetického citění žáků, sebevyjádření malbou, kresbou, prostřednictvím koláže, písemným projevem;
- uvědomělý přístup žáků k životnímu prostředí – nakládání s odpady, jejich dalšímu zpracování a využití, k vodě jako drahocenné, životadárné tekutině, možnosti využívat alternativní zdroje energie;
- důraz na udržitelný rozvoj;
- výtvarné ztvárnění na plochu i do prostoru ve třídě, na chodbách;
- další využití recyklovatelných materiálů - pozorování, sběr informací, způsob využití;
- projektové vyučování jako zajímavá vyučovací metoda, která vede žáky k samostatnosti, kooperaci, rozvíjí kreativitu a seberealizaci žáků, kdy výstupy žáků jsou použity na výzdobu školy;
- zdravou výživu a důležitost dodržování pitného režimu;
- zapojení žáků a pedagogů do programu Recyklohraní, plnění jednotlivých úkolů i celoročního cíle školy;

*BEZPEČNÝ SVĚT (S) BATERÍ
MOKŘADY A TAJEMSTVÍ ZTRACENÉ VODY
NAJDI ELEKTROSAURA
VZKAZ (V) LÁHVI*

- spolupráce všech pedagogů, utužování pozitivních vztahů na pracovišti.

Aktivity jednotlivých tříd ve školním roce 2022-23:

- vycházky do lesa, městského parku – Rennerových sadů, Podskalí;
- výuka na školní zahradě;
- Den dětí na Podskalí, kde se žáci druhého stupně, kromě her a opékání buřtů, seznámili s jednotlivými stanovišti Naučné stezky Podskalí;

Úspěchy, kterých jsme v letošním školním roce dosáhli:

Jihočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy a Centrem managementu výchovy a vzdělávání pro UR při Vysoké škole evropských a regionálních studií nám propůjčil na léta 2023-25 titul Škola udržitelného rozvoje Jihočeského kraje 2. stupně;



Ukázka: Jak jsme ve škole oslavili Světový den vody

- Zahráli jsme si na vědce a prováděli pokusy
- Připomenuli jsme si, že bez vody by na Zemi nebyl život
- Seznámili jsme se s jednou kapkou vody, která měnila svoji podobu
- Už víme, že existuje koloběh vody v přírodě
- Voda umí díky paprskům světla tvořit překrásné tvary a obrazy - duha
- Každá sněhová vločka je originální a neopakovatelná
- Voda dokáže měnit teplotu a chuť
- O vodě se zpívá nejen v lidových písničkách
- Nejenom v pohádce „O vodě, lásce a štěstí“ platí, že voda je nad zlato
- Dodržujeme pitný režim, abychom byli zdraví a bylo nám dobře.



Ukázka: Jak jsme ve škole oslavili Den Země



V rámci Reyklohraní jsme se umístili na 6. místě v Jihočeském kraji a obsadili jsme 112. místo v celorepublikovém pořadí z celkového počtu 1 700 přihlášených škol.

Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklídneme si svět
a jeho partneři společnosti Ecobat a Elektrowin udělují

DIPLOM

za aktivní spolupráci

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním
za školní rok 2022/2023,
které získává

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Strakonice

za sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren
a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.
Škola za svou činnost obdržela celkem 2 950 bodů,
mezi školami z celé České republiky se umístila na 112. místě.



Hana Ansorgová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.
22. 5. 2023

Celoroční hra je součástí projektu *Myslíme jinak! Nepřítvrdíme a omezuje tvorbu odpadů* spolufinancovaného SFŽP ČR – NPŽP – 1/2021_6.1.A projekt č. 1230100048*

Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklídme si svět
a jeho partneři společnosti Ecobat a Elektrowin udělují

DIPLOM

za 6. místo

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním
za školní rok 2022/2023,
které v rámci Jihočeského kraje
získává

**Mateřská škola, Základní
škola a Praktická škola,
Strakonice**

za 2950 bodů obdržených za sběr vysloužilého elektrického odpadu,
mobilních telefonů a tonerů do tiskáren a rovněž za příkladné zapojení školy
do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.



Hana Ansorgová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.
22. 5. 2023

Celoroční hra je součástí projektu Mysleme jinak! Nepřítvorně a omezuje tvorbu odpadů spolufinancovaného SFŽP ČR – NPŽP – 1/2021_6.1.A projekt č. 1210100048*

Rádi bychom v našich aktivitách pokračovali i v následujícím školním roce.

5.4 PROFESNÍ PORADENSTVÍ, SPOLUPRÁCE S ÚŘADEM PRÁCE A HOSPODÁŘSKOU KOMOROU

Na profesní poradenství je zaměřen i projekt **Šablony I - Moderní vzdělávání v MŠ, ZŠ a PŠ, Strakonice**, registrační číslo: **CZ.02.02.XX/00/22_002/0002400** financovaného z prostředků EU – OP JAK. Díky němu ve škole pracuje školní kariérový poradce, který se podílí na:

doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na situaci dítěte a poradenské potřeby;

podpoře dětí při volbě dalšího vzdělávání a při výběru povolání;

identifikaci nadání/potenciálu každého dítěte a podpoře a vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice podpory nadání, tvorbě školního systému identifikace a podpory nadání a komunikace a sdílení informací s ostatními školami a partnery v daném tématu;

komunikaci s rodiči, včetně skupinového poradenství pro děti a rodiče;

podpoře dětí s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání;

spolupráci s krajskými institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách a podpoře při vstupu na trh práce, realizaci exkurzí, spolupráce s ÚP ČR a poradenskými pedagogickými pracovišti.

V letošním školním roce byl za spolupráce hospodářské komory realizován workshop v restauraci Kulturní dům Strakonice, který se zaměřil na volbu dalšího povolání.

5.5 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Hlavním cílem v práci s třídními kolektivy je zlepšování komunikačních schopností a vztahů mezi žáky navzájem i s dospělými, nácvik řešení konfliktních situací a posilování pozic žáků na okraji kolektivů, snaha o snížení výskytu záškoláctví.

5.5.1 Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti PPRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Vznik závislosti a jak z toho ven - webinář	3	říjen	ucimeonline.cz	14
Jak na zlobivé děti - webinář	2	listopad	ucimeonline.cz	17
Jak řešit konflikty se zlobivým žákem	2	prosinec	ucimeonline.cz	11

Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí - webinář	2	prosinec	ucimeonline.cz	9
Problémové chování ve škole, jeho prevence a účinné řešení	3	leden	Mgr. et bc. J. Bittmann	3

5.5.2 Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti PPRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
0			

5.5.3 Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Pout' - Václavská pout' (ZŠ+ZŠS)-akce pro žáky a rodiče	září 2022	tř. učitelé
Školní akademie – Rok s broučky	září 2022	řed. školy, tř. učitelé ZŠS
Vánoční besídka	prosinec 2022	tř. učitelé ZŠ, ZŠS
Den otevřených dveří – DigiDay	duben 2023	řed. školy, tř. učitelé ZŠS, ZŠ
Charitativní koncert – Katovice	květen 2023	řed. školy, tř. učitelé ZŠS, ZŠ

5.5.4 Preventivní aktivity pro žáky školy

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Třídy	Realizátor
Řád školy, pravidla pro žáky	Prevence bezpečí	září	I. a II. stupeň ZŠ	Škola v rámci vyučovaných předmětů
Bezpečná cesta do školy	Prevence zdraví	září	I. stupeň ZŠ	Škola v rámci vyučovaných předmětů
Nebezpečí kontaktu s cizí osobou	Prevence bezpečí	říjen	všechny třídy ZŠ, ZŠS	Škola v rámci vyučovaných předmětů
Sebepoškozování	Prevence zdraví	říjen	II. stupeň	Metodik úřevemce
Základní hygienické návyky	Prevence zdraví	listopad	třídy ZŠ, ZŠS	Škola v rámci vyučovaných předmětů
Drogy	Prevence drogových závislostí	prosinec	II. stupeň	Metodik prevence
Bezpečný internet	Prevence bezpečí	prosinec	I. stupeň	Škola v rámci vyučovaných předmětů
Nebezpečí užívání návykových látek, distribuce, zákon, přestupek, trest	Prevence drogových závislostí	leden	II. stupeň ZŠ	Policie ČR, Městská policie Strakonice, preventisté kriminality
Práva a povinnosti, bezpečí na silnici, sociální síť	Prevence bezpečí a zdraví	leden	I. stupeň ZŠ	Policie ČR, Městská policie Strakonice
Budování vzájemných vztahů	Prevence bezpečí	březen	I. stupeň ZŠ	Škola v rámci vyučovaných předmětů
Šikana a kyberšikana	Prevence bezpečí	duben	I. a II. stupeň ZŠ	Metodik prevence

Anorexie a bulimie	Prevence zdraví	květen	II, stupeň ZŠ	Metodik prevence
Doprava a sociální síť	Prevence zdraví	červen	I. stupeň	Škola v rámci vyučovaných předmětů
Vzájemné seznamování s cizími lidmi	Prevence bezpečí	červen	I., II. stupeň ZŠ, ZŠS	Škola v rámci vyučovaných předmětů
Linka bezpečí ve vaší třídě	Prevence bezpečí	červen	třídy ZŠ	Linka bezpečí – neziskové občanské sdružení
Pravda o drogách	Prevence zdraví	červen	5. – 9. ročník ZŠ	Řekni NE drogám, řekni ANO životu
Nácvik první pomoci	Prevence zdraví	červen	II. stupeň ZŠ	Studenti střední zdravotnické školy
Třídnické hodiny	Prevence	září-červen	třídy ZŠ-II. stupeň	Škola v rámci předmětů
Třídnické chvílky	Prevence	září - červen	třídy ZŠ-I. stupeň	Škola v rámci předmětů

5.5.5 Zdařilé preventivní akce /akce PPRCH na naší škole

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
Naše školní projekty	MŠ, ZŠ a PrŠ Strakonice	I., II. stupeň	v průběhu celého šk.roku
Hrdá škola	Schools United	I., II. stupeň ZŠ, ZŠS	v průběhu celého šk. roku
Linka bezpečí ve vaší třídě	Linka bezpečí – neziskové občanské sdružení	6-16 let ZŠ--I., II. stupeň	červen 2023
Pravda o drogách	Řekni NE drogám, řekni ANO životu	10-16 let	červen 2023

Třídnické hodiny, třídnické chvílky	MŠ, ZŠ a PrŠ Strakonice	ZŠ-I, II. stupeň	v průběhu celého školního roku
-------------------------------------	-------------------------	------------------	--------------------------------

5.5.6 Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

Forma rizikového chování, která byla řešena: záškoláctví, skryté záškoláctví, užívání tabáku, užívání konopných látek, sebepoškození, zanedbávání dítěte, závažné přestupky vůči školnímu řádu, slovní útoky vůči pedagogům, špatné vztahy mezi žáky, vyloučení určitých jedinců z kolektivu, počáteční stádium šikanování, zanedbávání osobní hygieny
Jak byla situace zjištěna: od TU, rodičů, spolužáků
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: MP – Mgr. P. Šandová, Vých. poradce – Mgr. Nikola Bratřková, OSPOD Strakonice, Policie ČR- Mgr. Skolková, řed. školy-Mgr. M. Košťálová, třídní učitelé jednotlivých žáků
Kdy byla situace řešena: průběžně během šk. roku 2022/2023
S použitím jakých metod byla intervence vedena: intervenční program dle typu rizikového chování, rozhovory s jednotlivými žáky a jejich zákonnými zástupci, spolupráce s OSPOD, nastavení IPOD, spolupráce s rodiči, třídnické hodiny.
Způsob ověření efektivity intervence: hodnocení TU, žáků třídy a rodičů

5.5.7 Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Kariérové poradenství	listopad 2022/červen 2023	MŠ, ZŠ a PrŠ, Strakonice- výchovní poradce Mgr. N. Bratřková
Beseda-sebepoškozování	říjen	MŠ, ZŠ a PrŠ Strakonice – Metodik prevence
Beseda – drogy	prosinec	MŠ, ZŠ a PrŠ Strakonice – Metodik prevence
Beseda- práva a povinnosti, bezpečí na silnici, sociální síť	leden	Policie ČR, Městská policie
Nebezpečí užívání návykových látek, distribuce, zákon, přestupek, trest	leden	Policie ČR, Městská policie
Beseda – Šikana a kyberšikana	duben	MŠ, ZŠ a PrŠ Strakonice- Metodik prevence
Beseda – Anorexie, bulimie	květen	MŠ, ZŠ a PrŠ Strakonice- Metodik prevence
Linka bezpečí ve vaší třídě	červen	Linka bezpečí – neziskové občanské sdružení

5.5. 8 Volnočasové aktivity

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *

6	64	0	0	6	54
---	----	---	---	---	----

5.5.9 Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ PPRCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
OSPOD Policie ČR- Mgr. Skolková, Metodik prevence	neomluvená absence, záškoláctví, skryté záškoláctví	10-15 let	Jednání se zákonným zástupcem žáka, výchovná komise za účasti OSPOD, Policie ČR, individuální pohovory s žákem, zákonnými zástupci, nastavení IPOD
Metodik prevence	sebepoškozování	13 let	Pohovor se žákem a zákonným zástupcem, poučení žáka a ZZ, rozhovor o alternativním řešení situace
OSPOD Strakonice	počáteční stádium šikanování	14-15 let	Rozhovor se žáky a ZZ, spolupráce výchovná komise za účasti OSPOD Strakonice- nastaven plán IPOD, Strakonice, třídnické hodiny, individuální konzultace s metodikem prevence.
OSPOD Strakonice	zanedbávání dítěte	11 let	Výchovná komise za účasti OSPOD Strakonice, individuální pohovor se zákonným zástupcem

5.5.10 Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních

Výskyt rizikového chování podle forem	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Střední školy
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	9	2	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	2		0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	8	5	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	3	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	3	6 + 1 žák ZŠS	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů), (výskyt u počtu žáků)	5	2	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0

Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	1	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	3	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	2	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	1	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) *Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.	4	13	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš), (výskyt u počtu žáků)	1	1	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.), (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.), (výskyt u počtu žáků)	0	0	0

5.6 PROJEKTY ŠKOLY

Ve školním roce 2022/23 byli žáci školy zapojeni do těchto projektů:

1. **Šablony III - Moderní vzdělávání v Mateřské škole, Základní škole a Praktické škole, Strakonice**, registrační číslo: **CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018686** financované z prostředků EU – OPVTV. Rozpočet projektu 594 600,- Kč.
2. **Šablony I – Moderní vzdělávání v Mateřské škole, Základní škole a Praktické škole Strakonice**, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0002400. Rozpočet projektu 1 141 722,- Kč.
3. Škola je zapojena do projektu **Neformální vzdělávání v environmentální výchově**, registrační číslo projektu **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_071/0016576**, příjemce projektu Centrum aplikovaného výzkumu a dalšího vzdělávání, o.p.s.
4. Do projektu **Neformální vzdělávání MAS Šumavsko**, registrační číslo projektu **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_071/0016550**, příjemce projektu MAS Šumavsko, z.s.

V rámci **Národního plánu obnovy** škola získala dotaci ve výši 449 600,- Kč, z toho: byla částka 41 600,- Kč vyčleněna na „Digitální učební pomůcky“ pro MŠ, částka 102 000,- Kč na „Digitální učební pomůcky ZŠ“ a částka 306 000,- Kč na „Prevence digitální propasti“.

Na Doučování byly poskytnuty tyto finanční prostředky:

2021: 14 948,- Kč UZ : 33353

2022: 54 800,- Kč UZ: 33086

6 DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

6.1 AKTIVITY MÍSTNÍ A REGIONÁLNÍ

ZŠ a ZŠS

15. 9. - Charitativní běh Sportem proti rakovině

22.9. - Václavská pout'

27.9. - Školní akademie – Rok s Broučky

29.9. - Ekologický program v Domově sv. Linharta v Chelčicích.

5.10. - Uklid'me Česko

Světový den výživy 4. B a 6.B

Říjen – návštěva předškoláků z naší MŠ v II.A

31.10. - Halloween

Říjen – beseda – Život mezi Indiány

18.11. - Záložka do knihy spojuje školy

18.11. - Bubnovačka

23.11. - Hrdá škola – Den bez Batohů

Listopad – Projektový den – Malý princ

29.11. – Strom pro zvířátka

6.12. - Návštěva Mikuláše

Prosinec – Vánoční dílny na hradě

15.12 - Vánoční besídka pro rodiče

16.12 - Vystoupení v Domě seniorů Rybníční Strakonice

19.12 - výlet – zámek Blatná s bruslením

19.12. -výlet Planetárium České Budějovice

Prosinec – Krabice od bot – dárky pro děti z Dětského domova ve Volyni

5.1. - beseda od Policie ČR, Městská policie Strakonice a preventistů kriminality – bezpečnost provozu (1. stupeň), bezpečný internet, kyberšikana, nástrahy sociálních sítí (2. stupeň)

11.1. – 1.kolo žákovských voleb prezidenta ČR

19.1. - Hrdá škola – Den dvojčat

26.1. - 2.kolo prezidentské volby

2.2. - Zapojení do projektu Průša do škol

8.2. Masopust ve stacionáři

15.2. - Hrdá škola – Den šílených účesů

Březen – Projekt Jarní strom – spolupráce II.A a MŠ – tvorba jarního stromu na jarní výstavu strakonického hradu

10.3. – Návštěva Velikonoční výstavy v hradu

13.3; 21.3. - Canisterapie

21.3. - Ponožková výzva

21.3.2023 – Světový den Downova syndromu.

22.3. - Světový den vody

23.3. - Skupovy Strakonice – broučci

23.3. – Skupovy Strakonice – významní rodáci

27.3.2023 – „Hrdá škola“ – Upcycling day

20.4.-24.3. – Projektový týden – Zdravý strom znamená zdravý sad a zdravý les

24.3. - Strom jako zdroj života v rámci projektového týdne

6.4. - Projektový den – Velikonoce

12.4.2023 – Den otevřených dveří „Letem nejen digitálním světem“.

22.4. - Den Země – projektový den

26.4. Projektový den – Filipojakubská noc (čarodějnice)

Květen – výrobky na charitativní koncert Katovice

12.5.2023 – Návštěva Šmidingerovy knihovny tříd - 3.b, 4.b,5.b,6.b.

15.5. – výlet Krokodýlí ZOO Protivín

18.5. – Loutkové divadlo – Zlatovláska

20.5.2023 – Spring Night Katovice. – benefice pro naši školu

26.5.2023 – Hypoterapie.

24.5. - Návštěva poníků

29.5. - Evakuace školy pod vedením Hasičského záchranného sboru

1.6. - Den dětí na Podskalí

9.6. - Linka důvěry ve vaší třídě

12.6. – Beseda 1. pomoc

12.6.2023 – Výlet na Podskalí a do kavárny Maxim 6.B

13.6. - Techmania Plzeň

15.6.2023 – Výlet vlakem do Putimi 5.B.

20.6. - Řekni Ne drogám, řekni ano životu

Po celý školní rok zapojení do projektu Recyklohraní

Návštěvy (2. stupeň):

: Burza škol Strakonice

: Workshop – restaurace Kulturní dům Strakonice

: Učiliště Vodňany

: Učiliště Písek

: Úřad práce Strakonice

7. PREZENTACE ŠKOLY

K prezentaci činnosti školy na veřejnosti slouží především internetové stránky www.zmskolast.cz, třídní schůzky, konzultační odpoledne a akce pro rodiče. Škola se rovněž prezentuje na těchto akcích:

Zdobení vánočního stromu v areálu strakonického hradu /žáci ZŠ speciální /

Slavnostní předání vybraných finančních darů

Ruční výroba vánočních prací pro jednotlivá oddělení nemocnice a některé veřejné instituce

Nadace transplantace kostní dřeně (pravidelná pomoc – vytváření dárků, prodejní výstavka)

Besídky pro rodiče

Články v tisku

Školení zejména v oblasti PAS

8. HODNOCENÍ A EVALUACE ČINNOSTI ŠKOLY

8.1 INSPEKCE A KONTROLY

8.1.1 Inspekční činnost ČŠI

V období školního roku 2022/203 byla vykonána kontrola ČŠI.

8.1.2 DALŠÍ KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2022/23 neproběhly kontroly jiných orgánů:

8.1.3 Bezpečnost a ochrana zdraví

V březnu 2023 byla provedena kontrolní prověrka BOZP na všech pracovištích školy. Školení nových zaměstnanců bylo prováděno průběžně. Školení ostatních zaměstnanců (BOZP a PO) proběhlo v přípravném týdnu (srpen 2022).

8.2 VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Vlastní hodnocení školy probíhá dle plánu a ve struktuře projednané se školskou radou. Jeho závěry jsou interním dokumentem školy.

9 VYŘIZOVÁNÍ ŽÁDOSTÍ O INFORMACE A STÍŽNOSTÍ

9.1 ŽÁDOSTI O INFORMACE

Žádné žádosti o podání informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. nebyly podány. Školy otevřeně, podrobně a včas informují veřejnost o všech zásadních a důležitých záležitostech, svých událostech i záměrech.

9.2 STÍŽNOSTI

Celkový počet evidovaných stížností	0
z toho oprávněných	0
z toho částečně oprávněných	0
z toho neoprávněných	0
z toho postoupených jinému orgánu	0

Zavedený systém sběru připomínek a projednávání jejich řešení s rodičovskou veřejností a orgány školy předchází vzniku závažných konfliktů a stížností.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1 ROZPOČET PŘÍMÝCH VÝDAJŮ

	UZ	částka	limit zaměstnanců	datum	z toho:	MP	OON	ODVODY	FKSP	ONIV	OSTATNÍ
příspěvek na provoz	88888	4 313 000,00 Kč		22.12.2021							4 313 000,00 Kč
rozpočet přímých výdajů	33353	30 958 964,00 Kč	48,7358	26.5.2022		22 602 409,00 Kč	- Kč	7 639 614,00 Kč	452 048,00 Kč	264 893,00 Kč	
		31 017 764,00 Kč	48,6358	1.9.2022		22 382 409,00 Kč	40 000,00 Kč	7 578 774,00 Kč	447 648,00 Kč	568 933,00 Kč	
		31 604 420,00 Kč	49,2825	10.11.2022		22 804 409,00 Kč	50 000,00 Kč	7 724 790,00 Kč	456 088,00 Kč	569 133,00 Kč	
		31 718 707,00 Kč	49,2825	1.12.2022		22 860 585,00 Kč	50 000,00 Kč	7 743 777,00 Kč	457 212,00 Kč	607 133,00 Kč	
		31 718 707,00 Kč	49,2825	5.12.2022		22 835 585,00 Kč	50 000,00 Kč	7 735 327,00 Kč	456 712,00 Kč	641 083,00 Kč	
Nástroje na oživení a odolnost doučování - 1.etapa č.rozhodnutí: 1899/2022-4	33086	33 800,00 Kč		15.3.2022				33 800,00 Kč			
Nástroje na oživení a odolnost doučování - 2.etapa č.rozhodnutí: 23758-3/2022	33086	21 000,00 Kč		15.11.2022				21 000,00 Kč			
Nástroje na oživení a odolnost digitální učební pomůcky pro MŠ č.rozhodnutí: MSMT-2390/2022-4	33087	41 600,00 Kč		21.3.2022							41 600,00 Kč
Nástroje na oživení a odolnost digitální učební pomůcky pro ZŠ č.rozhodnutí: MSMT-2391/2022-4	33087	102 000,00 Kč		23.5.2022							102 000,00 Kč
Nástroje na oživení a odolnost prevence didgitalní propasti č.rozhodnutí: MSMT-2393/2022-4	33088	306 000,00 Kč		21.3.2022							306 000,00 Kč
Šablony - výzva č.80 Moderní vzdělávání v Mateřské škole, Základní škole a Praktické škole Strakonice, Strakonice II č.rozhodnutí:CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018686	33063	164 132,60 Kč	0,1			40 397,00 Kč	57 000,00 Kč	13 654,00 Kč	807,94 Kč		52 273,66 Kč
Šablony - OP JAK Moderní vzdělávání v Mateřské škole, Základní škole a Praktické škole Strakonice, Strakonice II č.rozhodnutí:CZ.02.02.XX/00/22_002/0002400	33092	46 400,28 Kč	0,1			8 504,00 Kč	10 250,00 Kč	2 874,00 Kč	170,08 Kč		24 602,20 Kč

10.1.1 Upravený hospodářský výsledek
v Kč

Upravený hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	13 963,91
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	0
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	13 963,91
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	13 963,91
Dodatečné odvody a vratky	-
Úhrada ztráty z minulých let	-
Další položky upravující hospodářský výsledek	-
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	13 963,91

Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Kč	
Ztráta z hospodaření celkem	0,-	
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	0,-
	z rozpočtu zřizovatele	0,-
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	0,-
	jiným způsobem	0,-

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Stav k 31. 12.2022	Návrh na rozdělení HV za r.2022	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	-	-	-

Rezervní fond	1 365 091,21	13 963,91	1 379 055,12
Fond odměn	184 543,66	0	184 543,66
Odvod do rozpočtu zřizovatele	-	-	-
	Celkem	13 963,91	

Komentář ředitele školy:

Výsledek hospodaření za rok 2022 ve výši 13 963,91 Kč je tvořen z nedočerpaných finančních prostředků z poplatků MŠ a ŠD a dále z plnění pojistné události

10.1.2 PODROBNÝ ROZBOR ČERPÁNÍ DOTACÍ 2022 VČ. VÝSLEDKŮ HOSPODAŘENÍ DLE JEDNOTLIVÝCH UZ

		ROK 2022	UZ:8888 8	UZ:3335 3	UZ:3306 3	UZ:33086	UZ:3308 7	UZ:33088	UZ.3309 2	UZ:0048 0	UZ:0000 0	UZ:0000 0	UZ:0000 0
		CELKEM									org.1-13	org.014	org.015
účet	název účtu	PROV.P R.	KRAJ	ŠABLON Y	DOUČOVÁ NÍ	DIG.PO M.	DIG.PRO P.	OP JAK	JIHOČE ŠI	ost.prov. N	MŠ- školné	ŠD- školné	
501030 2	Materiál na PV,VV,...práce s dětmi	107610,9 4		40746,66						392	8337,03	242	10683,06
501030 3	Materiál - údržba	29536,6											
501030 5	Úklidové a čistící prostředky	220063,8											
501030 6	Tiskopisy, vysvědčení	6744											
501030 7	Kancelářský materiál	380454,2 6											3421
501030 8	PHM, oleje	35593,26											
501030 9	Záznamové listy												
501031 0	Školní potřeby - ostatní												
501031 1	Učebnice, učební pomůcky	99	46419,8			349	4975						
501031 2	Knihy do školní knihovny												
501031 3	Antigenní testy												
501031 4	Předplatné	8595											
501031 5	Předplatné . výuka												
501031 6	Vybavení do 3000,-- INV.Č.	62884,95					8359				3341,9		
501031 7	Vybavení lékárny	231											
501031 8	Spotřební materiál	16157,38											62

501031 9	Drobné vybav.-bez INV.Č.		47600,44					23937,08			5771,9	8179
501032 0	Vybavení auta											
501032 1	Pomůcky nad 1000,-- Kč- INV.Č.		4187,28	5271			11736	31581		5421,8	58,2	
501032 3	Pomůcky do 1000,-- Kč-bez INV.Č.		382,9	1468,69				46132,1				864
501032 4	Ložní prádlo, povlečení											
501032 5	Směrnice		1738									
501032 6	Vybavení nádobím		22781,18									1262
501032 7	Materiál na školní zahradu		15329									
			1229000,2	1								
502031 3	Elektrická energie		202506,1	2								
502031 5	Vodné, stočné		474846									
502031 7	Topný olej		103001									
			780353,12									
511032 3	Opravy a udržování strojů a zařízení		178914,7	5								
511032 4	Opravy a udržování budovy		547647,4	4								
511032 6	Opravy a udržování výtah		22285,78									
511032 7	Opravy a udržování auta		75946,99							93962		
			918756,96									
512032 1	Cestovní náhrady - ubytování											
512032 2	Cestovní náhrady - diety											
512032 3	Cestovní náhrady - jízdné			17302								
512032 4	Cestovní náhrady - žáci jízdné											
			17302									

518030	1	Zpracování mezd, médií											
518030	2	Ostatní služby	108513,8 2		11376			4916,2		9913			
518030	3	Poštovné	34960										
518030	4	PC práce	105139,9 3										
518030	5	Telefonní poplatky	73540,27										
518030	6	Služby GDPR	24684										
518030	7	Údržba auta											
518030	8	Technicjé a servisní prohlídky	2615										
518030	9	Výuka plavání			15360								
518031	1	Stravné - žáci											
518031	2	Archivace, skartace, uložení dat											
518031	3	Internet, doména, wi-fi	70770,28										
518031	4	BOZP - revize	16854,8										
518031	5	Nájemné	31361,4										
518031	6	ICT služby											
518031	7	Dálniční známky	1500										
518031	8	Ostraha objektu	21054										
518031	9	Členské příspěvky	600										
518032	0	Program.vybavení-do 1000- bez INV.Č.						13805,7 1					
518032	1	Program.vybavení-do 7000-INV.Č.	431,11					11280			6290,9		
518032	2	Služby spojené se stěhováním, úklid,...											
518032	3	Program.vybavení-výuka-do 7000-INV.Č.			1815			6808,16					
518032	4	Aktualizace programů	104030,9 9										

518032 6	Program.vybavení-výuka-do 1000- bez INV.Č.													
518032 7	Bankovní poplatky		12180											
518032 8	Správa sítě		19657											
518032 9	Praní prádla		10681,03											
518033 0	Služby v rámci projektů													
			720138,6											
521030 0	Mzdové náklady			2283558 5	40397				8504					
521032 0	Mzdové náklady - DPP			50000	57000	54800			10250					
521032 3	Mzdové náklady - odstupné													
521032 5	Náhrady za nemoc			360297										
521032 6	Náhrady za nemoc - izolačka			52231										
			23469064											
524031 1	Zdravotní pojištění			2055187	3634				766					
524031 2	Sociální pojištění			5656702	10020				2108					
524031 3	Sociální pojištění - izolačka			-52231										
			7676186											
525030 5	Zákonné pojištění			95818	151				36					
			96005											
527030 1	Ochranné pracovní pomůcky		14733,92									10729,32		
527030 2	Obědy - zaměstnanci													
527030 6	Školení		38015,67	41082,47					19650			58800		
527030 9	Lékařské prohlídky			14450										
527031 0	Tvorba FKSP			463917,6 4	807,94				170,08					
527090 0	AG testy, roušky,...											7093,25		
			669450,29											

528030														
0	Ochranné pomůcky													
		0												
549030														
0	Pojistné smlouvy - ostatní		20622											
549030														
1	Povinný odvod - ZPS													
549030														
2	Odškodnění úrazu													
549030														
3	Pojištění auta													
549030														
4	Spoluúčast na náhradách škod													
549030														
5	Ostatní mimořádné náklady													
549030														
6	Technické zhodnoce - auta													
549031														
0	Technické zhodnocení - vnitřní vybavení													
549031														
1	Technické zhodnocení - PC													
		20622												
551030														
1	Odpisy majetku - hmotný		76798								92710			
551030														
2	Odpisy majetku - nehmotný		381492											
		551000												
558030			566938,7					1290,01	14522,42			41031	1674,49	
1	Majetek nad 3000,-- INV.Č.		1											
558030														
2	Pomůcky nad 3000,--INV.Č.		10709	42816,4				57839	176493,4				11970,61	19697,69
558030														
3	Progr. vybavení nad 7000,--INV.Č.							40492,1	2					
558030														
4	Progr. vybavení výuka nad 7000,--INV.Č.			15215										
		1000689,8												
		5												
	Celkem náklady	37148568,03	4313020	31718707	164132,6	54800	143600	306000	46400,28	392	327997,4	29350	44168,75	

10.2 ZAMĚŠTNACI

Zaměstnanci a mzdové prostředky podle zdrojů financování a druhu zařízení za 1.-4. čtvrtletí 2022											
Kód druhu činnosti		Číslo řádku	Druh činnosti						Celkem		
			51	52	55	65	81	92			
Průměrný evidenční počet zaměstnanců	přepočtené počty celkem		102	9,9759	26,5691	5,5	0,9546	6,4368	0,1875	49,6239	
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF	103	9,9759	26,5691	5,5	0,9546	6,4368	0,1875	49,6239	
		z doplňkové činnosti	104	0	0	0	0	0	0	0	
		z ostatních zdrojů	105	0	0	0	0	0	0	0	
		z ř. 0103 pouze na ESF	130	0	0,1	0	0	0	0	0,1	
	fyzické osoby celkem		106	9,7341	31,9397	6,0833	1	4,8778	0	53,6349	
Platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč	platy zaměstnanců celkem		107	3508,649	13653,398	2797,524	444,613	2442,607	37,695	22884,486	
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF	108	3508,649	13653,398	2797,524	444,613	2442,607	37,695	22884,486	
		platové tarify	109	2512,492	8025,514	2049,394	304,681	1745,615	34,225	14671,921	
		náhrady platu	110	634,446	2491,666	504,929	79,447	374,799	3,47	4088,757	
		osobní příplatky	111	85,205	648,304	55,112	4,37	70,384	0	863,375	
		odměny	112	178,292	1851	124	43	173	0	2369,292	
		příplatky za vedení	113	24,653	199,388	22,904	0	17,823	0	264,768	
		zvláštní příplatky	114	73,561	397,893	40,907	13,115	57,734	0	583,21	
		specializační příplatky	135	0	37,017	0	0	0	0	37,017	
		přespočetné hodiny	131	0	0	0	0	0	0	0	
		platy za přesčasy	116	0	0	0	0	0	0	0	
		ostatní příplatky	117	0	2,616	0,278	0	3,252	0	6,146	
		z doplňkové činnosti	118	0	0	0	0	0	0	0	
		z fondu odměn	119	0	0	0	0	0	0	0	
		z ostatních zdrojů	120	0	0	0	0	0	0	0	
	z ř. 0108 platy SR na kofin.ESF	132	0	48,901	0	0	0	0	48,901		
	ostatní platby za provedenou práci		121	0	172,05	0	0	0	0	172,05	
	z ř. 0107	ze státního rozpočtu vč. ESF	122	0	138,25	0	0	0	0	138,25	
		v tom	ostatní osobní náklady	123	0	138,25	0	0	0	0	138,25
			odstupné	124	0	0	0	0	0	0	0
ostatní platby			126	0	0	0	0	0	0	0	
z doplňkové činnosti		127	0	0	0	0	0	0	0		
z ostatních zdrojů		128	0	33,8	0	0	0	0	33,8		
z ř. 0122 OPPP na kofin.ESF		133	0	67,25	0	0	0	0	67,25		

10.3 UKAZATELE ROZPOČTU A PŘEHLED DALŠÍCH JEHO PROSTŘEDKŮ

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
	Přímé NIV celkem	31 718 707,-	31 718 707,-
	z toho	- Platy	22 835 585,-
		- OON	50 000,-
	Limit počtu zaměstnanců	49 ,2825	49 ,2825
Orientační ukazatele	Odvody	7 735 327,-	7 735 327,-
	FKSP	456 712,-	456 712,-
	ONIV	641 083,-	641 083,-
Doučování		54 800,-	54 800,-
Digitální pomůcky		143 600,-	143 600,-
Digitální propast		306 000,-	306 000,-
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	4 313 000,-	4 313 000,-
	Příspěvek na investice	0,-	0,-
Celkem		4 313 000,-	4 0313 000,-

Plnění dalších ukazatelů rozpočtu - FONDY

v Kč

Prostředky		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)		Stav k 31. 12.
Peněžní fondy	Počáteční stav	+	-	
Fond odměn 411	184 543,66	0,00	0,00	184 543,66
Fond rezervní 413+414	785 755,24	1 216 286,00	636 950,03	1 365 091,21
Fond investiční 416	486 209,66	1 000 290,00	1 013 260,67	473 238,99
FKSP 412	690 133,31	464 895,66	675 813,00	479 215,97

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 52/2008 Sb.

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	31 718 707,-	31 718 707,-	0,-	
	z toho	- Platy	22 835 585,-	21 684 856,-	0,-
		- OON	50 000,-	104 948,-	0,-
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	8 833 122,-	8 691 828,-	0,-
33086	doučování	54 800,00	54 800,00	0,-	
33087	digitální pomůcky	143 600,00	143 600,00	0,-	
33088	digitální propast	306 000,00	306 000,00	0,-	
	Neinvestiční a investiční dotace celkem	32 223 107,-	32 223 107,-	0,-	

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

Komentář ředitele školy

Účelové znaky: Finanční prostředky jsou poskytovány formou záloh. Do nákladů a výdajů v daném roce jsou účtovány pouze ty účetní případy, které do tohoto účetního období skutečně patří.

10.4 POUŽITÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
FKSP	-	675 813,00
RF	-	636 950,03
IF	-	1 013 260,67
FO	-	0,00

Použití dalších zdrojů

v Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
-		
-		
-		

Použití investic

v Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
interaktivní tabule		291 610,00
osobní automobil		541 481,67
projektová studie na stavby		180 169,00

Použití rezervního fondu

v Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
převod do fondu investic		542 000,00 Kč
virtuální brýle		37 500,00 Kč
drobné nákupy		8 337,03 Kč
seminář – bazální stimulace		39 200,00 Kč
doprava dětí MŠ		9 913,00 Kč

10.5 VÝSLEDKY INVENTARIZACE MAJETKU

Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31.12.2022
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	31.12.2022	243 152,42
Stavby	021	31.12.2022	31 749 557,46
Samostatné movité věci a soubory mov.věcí	022	31.12.2022	5 920 596,13
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	31.12.2022	11 484 463,72
Pozemky	031	31.12.2022	3 337 787,00
Běžný účet	241	31.12.2022	5 522 167,37
v tom:			
Běžný účet Fond odměn	241 011	31.12.2022	184 543,66
Běžný účet Fond rezervní	241 014	31.12.2022	1 365 091,21
Běžný účet Fond rozvoje inv.majetku	241 016	31.12.2022	473 238,99
Běžný účet FKSP	243 002	31.12.2022	425 918,83
Hlavní pokladna	261 100	31.12.2022	19 231,00

10.6 SPECIFIKACE MAJETKU PORÍZENÉHO ZA DANÉ OBDOBÍ

Kategorie	Specifikace	Kč
Vybavení do 3 000,- Kč (za obd. 07/2022-06/20233)	drobný nákup kancelářského vybavení, PC vybavení, vybavení učeben a pracoven nábytkem, kuchyňské vybavení, nákup úklidové techniky, ...	150 382,37
Vybavení nad 3 000,- Kč (za obd. 07/2022-06/2023)	vybavení nábytkem - učebny, odborné pracovny, nákup úklidové techniky, PC technika nákup pomůcek na výuku	818 027,31
Vybavení nad 40 000,- Kč (za obd. 07/2022-06/2023)	interaktivní panely, auto pro potřeby SPC a školy	724 917,67
Opravy (za obd. 07/2022-06/2023)	výměna podlahových krytin, instalatérské opravy a údržba, elektro opravy a údržba, drobné opravy PC vybavení, opravy výtahu, oprava SRW, malířské práce, opravy aut, stavební opravy a údržba zařízení , ...	685 502,85

11 PLÁN, VÝHLED, CÍLE

I nadále se budeme usilovat o získání finančních prostředků pro další nákup rehabilitačních a kompenzačních pomůcek na dotvoření rehabilitačních koutků ve třídách.

Pokračovat v úpravě školní zahrady pro odpočinkovou a relaxační činnost dětí.

Zefektivnit výuku prostřednictvím alternativních a inovativních způsobů výuky. Obměňovat počítačovou techniku, využívat interaktivní tabule při výuce.

Pokračovat v rozšiřování komplexní speciálně pedagogické péče o děti na všech spádových okresech.

12 ZÁVĚR

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Strakonice, Plánkova 430 získala za dobu své existence vysoký kredit, který si udržuje kvalitní výukou, přátelskou atmosférou, podporou spolupráce, výsledky v různých soutěžích a kvalitním a stabilizovaným pedagogickým i nepedagogickým sborem. Škola je v mnohých směrech příkladem dobré praxe.

Pracovníci i žáci školy se zapojují do veřejného života v místě, regionu i na mezinárodní úrovni.

I v letošním školním roce byl velkou pomocí, při zlepšování školního prostředí a materiálního zabezpečení, přístup OŠMT JK.

Děkuji všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy za pomoc při zajišťování plnění všech náročných úkolů a při zabezpečení podmínek kvalitní výchovně vzdělávací činnosti.

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Martina Košťálová, ředitelka školy

Zápis o projednání zprávy o činnosti školy a schválení školskou radou.

Dne 1.9. 2022 byla projednána zpráva o činnosti školy a schválena školskou radou.

Předseda školské rady: Bc. Lenka Kubernová

Zástupce za zřizovatele: Klára Nováková , DiS

Zástupce rodičů: Irena Vlčková.....