

## **Plán práce školního metodika prevence**

Školní rok 2021-22

školní metodik prevence: Mgr. Pavla Šandová

konzultační hodiny pro žáky a rodiče: kdykoliv po předchozí domluvě

### **Plán a cíle práce:**

1.

- sestavování a postupná realizuje Minimálního preventivního programu na škole
- poskytování poradenské pomoci rodičům a žákům v oblasti rizikového chování, zneužívání návykových látek a šikany
- spolupráce se státními institucemi (Policie ČR, Městská policie), Pedagogicko – psychologickou poradnou, neziskovými organizacemi, agenturou Do světa
- podle potřeby zajišťování kontaktů na další státní, nestátní a zdravotnické organizace
- poskytování individuálních konzultací nepřetržitě
- vytvoření „Programu proti šikaně“
- objednávání a zajišťování preventivních akcí
- spolupráce s okresním metodikem prevence
- podle časových možností začleňovat do výuky dotazníky a formuláře na zjišťování výskytu šikany a dalších nežádoucích jevů na naší škole
- sledovat dění ve škole, všimnout si vztahů mezi žáky
- podpora práce školního parlamentu
- sledování všech školních akcí a postupná aktualizace MPP
- nástěnky s aktuální tematikou – monitorování dění „venku“ (upozornění na vše, co může negativně ovlivnit výchovu dětí)

2.

- vytváření pozitivního klimatu na škole – vztahy mezi žáky i zaměstnanci
- zapojení žáků do všech aktivit tak, aby sami sledovali dění ve škole, snažili se potlačit nepříznivé vlivy a řešili problémové situace
- vytvoření široké nabídky volnočasových aktivit pro všechny žáky

3.

- podporovat školní projekty
- podpora zdravého životního stylu (zaměřit se v hodinách výchovy ke zdraví)

4.

- předávání odborného materiálu žákům a rodičům
- účast na školních akcích - poznatky předávány dalším pedagogickým pracovníkům
- úzká spolupráce s výchovným poradcem a speciálním pedagogem
- informování pedagogického sboru o dění na škole na pedagogických radách

5.

-zavedení třídnických hodin do výuky: dle rozhodnutí ředitelky školy je jednou za měsíc stanovena jedna vyučovací hodina jako třídnická. Rodiče budou na třídních schůzkách seznámeni se systémem třídnických hodin. Z třídnické hodiny je pořízen třídním učitelem písemný záznam do třídních knih. Třídní učitelé tyto hodiny aktivně využívají pro aktivity směřující ke zlepšení klima třídy, výchově k toleranci a respektu. K dispozici mají řadu materiálů a možnost konzultace s MP a VP.

Na prvním stupni jsou realizovány tzv. třídnické chvilky, které si zařazuje dle potřeby sám třídní učitel, zpravidla jednou týdně.

Toto rozdělení vyplývá z požadavků dle stupně vzdělávání (obecně je kontakt s třídním učitelem na prvním stupni mnohem intenzivnější, a proto není z našeho pohledu potřeba zařazovat ucelené třídnické hodiny).

Stanovené cíle můžeme realizovat pouze :

- ve spolupráci s rodiči, žáky, členy pedagogického sboru
- se státními a nestátními institucemi a různými odborníky
- ve spolupráci s okresním metodikem prevence

## **září – říjen**

- konzultace s výchovným poradcem a spolupráce při vytváření minimálního preventivního programu pro školní rok 2021/22, zpracování povinné dokumentace
- \* soustředit se na adaptaci žáků po návratu do školy (vytvářet bezpečné prostředí a přívětivou atmosféru, třídnické hodiny/chvilky doporučit formou komunitního kruhu s důrazem na psychosociální pohodu, pravidelná komunikace se zákonnými zástupci, aby zůstali ve spojení a podporovali žáky společně s námi)
- sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana porušování školního řádu...), projednat na pedagogické radě prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci rizikového chování
- \* informovat zákonné zástupce žáků o poradenské službě v oblasti rizikového chování u žáků, o formách a metodách zjištění rizikového chování
- spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- \* vypracovat plán akcí zaměřený na prevenci rizikového chování
- \* zpracování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování
- \* zpracování plánu poskytování poradenských služeb ve škole
- \* zpracování přehledu specializovaných institucí, se kterými bude škola spolupracovat v případě zjištění šikany, navázat s příslušnými institucemi spoluprací
- \* začlenění prevence rizikového chování do školního vzdělávacího programu
- \* setkání metodiků prevence-ČB
- \* třídnická hodina č. 1, 2

## **listopad – prosinec**

- sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana porušování školního řádu...)
- spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- \* poskytnout aktuální informace pedagogickým pracovníkům v oblasti prevence rizikového chování
- \* třídnická hodina č. 3, 4

## **leden – únor**

- sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana porušování školního řádu ...)
- spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- \* třídnická hodina č. 5, 6

### **březen - duben**

- sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana porušování školního řádu...)
- spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- \* projednat s ped. pracovníky aktivity školy zaměřené na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu, atd.....
- projednat na pedagogické radě prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci rizikového chování
- \* třídnická hodina č. 7, 8

### **květen – červen**

- sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana porušování školního řádu...)
- spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- třídnická hodina č. 9, 10
- vyhodnocení MPP
- \* vyhodnocení třídnických hodin

Zpracovala: Pavla Šandová (metodik prevence) .....

Ve Strakonících 30. 9. 2021