

MŠ, ZŠ a PrŠ, Strakonice, Plánkova 430
www.zmskolast.cz

**Mateřská škola, Základní škola
a Praktická škola, Strakonice**
Plánkova 430



Minimální preventivní program

Školní rok 2021/2022

Základní škola
Základní škola speciální
Praktická škola jednoletá
Praktická škola dvouletá

Obsah

Úvod

Charakteristika školy

Vytýčení rizikového chování

Preventivní program školy (PPŠ)

Zmapování situace ve škole

Hodnocení PPŠ minulého školního roku 2020/2021

Cíle vyplývající ze zmapování situace

Program preventivních aktivit pro žáky

Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů

Preventivní aktivity zaměřené specificky proti vzniku šikany - ZŠ

Jednorázové aktivity a kroužky

Monitoring a evaulace

Řešení přestupků

Krizový plán při podezření na týrání či zneužívání dítěte či syndromu CAN

Spolupráce škol a institucí v rámci prevence rizikových forem chování

Závěr

Platné předpisy

ÚVOD

Preventivní program naší školy vychází z legislativy ČR, zákonů a vyhlášek, metodických pokynů a nařízení, především z metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Preventivní program je vypracován na základě analýzy aktuálního dění na naší škole a opírá se o zkušenosti z dlouhodobé preventivní činnosti.

Primárním cílem preventivního programu je zvýšit odolnost žáků vůči rizikovému chování a sociálně patologických jevů a to především vůči záškoláctví, zneužívání návykových látek, kriminalitě a šikaně (kyberšikaně).

V průběhu celého školního roku monitorujeme celkovou situaci a aktuální problémy ve škole. Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci naší školy řeší výchovné problémy, přistupují k nim individuálně, hledají příčiny a snaží se vždy řešit rychle a pohotově. V primární prevenci se snažíme nacházet takové aktivity, které pomohou předcházet problémům spojených s rizikovými projevy chování a omezení jejich dopadu na ostatní žáky. Základním principem strategie je výchova žáků ke zdravému a aktivnímu stylu života, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti. Snažíme se upevňovat morální hodnoty, zvyšovat schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí.

Nárůst různých forem rizikového chování se týká i mládeže a dětí školního věku. Žáci, kteří navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

Z tohoto důvodu i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování, do kterého je zahrnuto co nejvíce spolupracujících subjektů.

Neustále se objevuje nevhodné a agresivní chování, proto se snažíme podchycovat a minimalizovat jejich projevy. Mezi žáky dochází k formám nevhodného, agresivního, nepříjemného a někdy až obtěžujícího chování s krátkodobým působením. Školní metodik prevence a všichni pedagogové budou toto chování nadále monitorovat a snažit se mu předcházet. Zároveň nebude opomíjena problematika celé škály rizikových forem a projevů chování. Mezi možná nebezpečí, na která je preventivní program zaměřen, patří drogové závislosti, alkoholismus, kouření, patologické hráčství, negativní vliv medií (televize, internet, sociální sítě), šikana (kyberšikana), různé formy násilného chování (vandalismus...), otázky

rasové snášenlivosti, týrání dítěte a sexuálního zneužívání. Pedagogické aktivity se zaměří také na výchovné problémy, jako jsou např. poruchy chování, záškoláctví, skryté záškoláctví, apod.

Ve školním roce 2018/2019 jsme se soustředili na ukotvení třídnický hodin (dále jen TH) do výuky, v tomto školním roce budeme nadále pokračovat. Organizace TH započala již ve školním roce 2017/2018, nejednalo se však o pravidelné TH. Vždy probíhaly pouze v případě vyskytování sociálně patologických jevů. Již v minulém roce se pedagogové I. a II. stupně ZŠ zúčastnili školení PRESTO, vedené pedagogicko psychologickou poradnou v Českých Budějovicích. Projekt PRESTO neboli prevence se třídou, či práce s třídním kolektivem, vychází z aktuálních požadavků a nároků společnosti na vedení třídního kolektivu. Výstupem budou metodiky vedení třídního kolektivu a sdílení dobré praxe učitele. Tento projekt byl ukončen ve školním roce 2018/2019.

Současný stav problematiky:

V současné době se v této oblasti školy řídí dokumentem

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28

Tento dokument

- byl poprvé vydán v říjnu 2010,
- je sice uváděn jako závazný pouze pro školy zřizované MŠMT, ale k využití je doporučen všem školám a vzhledem k závažnosti problematiky je jeho využití sledováno ČŠI,
- zrušil *Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j.: 20 006/2007-51 z 16. 10. 2007*
- v lednu 2011 byl stažen z webových stránek MŠMT pro nedostatky, které obsahoval,
- po roce práce na úpravách byl v lednu 2012 opět zveřejněn, s obvyklou nectností MŠMT – je označen stejným číslem jednacím a stejným datem, ale text je pozměněn
- počet příloh se o jednu snížil, o přílohu *násilí*, protože to se již na našich školách nevyskytuje,
- pokyn navíc v lednu 2012 změnil terminologii, upustil od původního názvu *Preventivní program* a vrací se k osvědčenému názvu **Minimální preventivní program** (dále jen MPP). Navíc vyžaduje i zpracování dalšího dokumentu školy - **Školní preventivní strategie**, což je jakýsi dlouhodobý plán školy v této oblasti, který je východiskem pro vytváření ročních MPP. Oba materiály jsou předmětem kontroly ČŠI.

Školní preventivní strategie

- a) je dlouhodobým preventivním programem pro školy a školská zařízení,
- b) poskytuje podněty ke zpracování Minimálního preventivního programu.

V roce 2011 byl několikrát zveřejněn záměr vytvořit jednotnou podobu MPP, ale v žádném z plánovaných termínů k tomu nedošlo.

Charakteristika školy

MŠ, ZŠ a PrŠ, Strakonice, Plánkova 430

Ředitelka školy: Mgr. Martina Košťálová

Tel: 383 332 861 E- mail : kostalova@zmskolast.cz

Výchovný poradce : Mgr. Nikola Bratková, od II. pololetí záskok- Mgr. Zita Ř. Zámečnicková

Tel: 728 252 801 E- mail: nikola.bratkova@zmskolast.cz

Metodik prevence : Mgr. Pavla Šandová

Tel: 383 333 465 E- mail: sandova@zmskolast.cz

Základní škola - vzdělává žáky s lehkým mentálním postižením, žáky zdravotně oslabené a žáky ze znevýhodněného sociálního prostředí podle: **ŠVP- dle RVP ZV „Cesta ke vzdělání“ – 3. vydání (9. ročník)**

ŠVP dle RVP ZV přílohy upravující vzdělávání žáků s LMP – 2. vyd.

Na základní škole pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vzděláváni žáci, kteří z nejrůznějších důvodů neprospívali v běžné základní škole. Žáci jsou vzděláváni dle vyhlášky 27/2016 Sb., též na základě doporučení školského poradenského zařízení a písemného souhlasu zákonného zástupce. Vzdělávání těchto žáků bylo realizováno dle

upravující přílohy RVP ZV – LMP, která byla ve školním roce 2016/2017 zrušena.

V současné době se na těchto typech škol vzdělávají žáci dle RVP ZV s minimální doporučenou úrovní. V případě, že jsou tato opatření nedostačující, jsou žáci vzdělávání dle Individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP) za podpory asistenta pedagoga. Naše škola vzdělává žáky ve třídách, odděleních, studijních skupinách zřízených dle par. 16 odst. 9. Specifikem této školy je vzdělávání několika ročníků v jedné třídě, což je způsobeno malým počtem žáků daných ročníků.

Základní škola speciální- vzdělává žáky se zdravotním postižením, se středním a těžkým mentálním postižením, s autismem a s kombinovanými vadami podle: - Vzdělávání podle rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy
- ŠVP Cesta pro život I a II

Praktická škola dvouletá - – vzdělává žáky se středně těžkým mentálním postižením a lehkým mentálním postižením s kombinovanými vadami podle:
-ŠVP Cesta k samostatnosti II

Vytýčení rizikového chování

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- záškoláctví
- šikana, kyberšikana
- vandalismus a další formy násilného chování
- krádeže
- virtuální drogy (počítače, televize, video)
- drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus

ZŠS a PŠ pak především:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- doprava a BESIP

Primární prevence by měla působit systémově a kontinuálně. Je chápána jako prostředek, díky kterému učíme děti/žáky/studenty zaujímat postoje a názory, jak argumentovat, diskutovat, přijímat a odmítat, jak se nebát říci svůj názor, říci NE, jak užívat volný čas, poznávat ostatní, hledat správné kamarády a být dobrým člověkem.

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPŠ	MŠ, ZŠ a PrŠ Strakonice, Plánkova 430
Jméno a příjmení ředitelky	Mgr. Martina Košťálová
Telefon na ředitele	383 332 861
E-mail na ředitele	kostalova@zmskolast.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Pavla Šandová
Telefon	383 333 465, 722 952 480
E-mail	sandova@zmskolast.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Zita Ř. Zámečnicková-zástup za mateřskou dovolenou
Telefon	728 252 801
E-mail	zamecnikova@zmskolast.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I. stupeň	3	37
ZŠ - II. stupeň	2	21
ZŠS – I. stupeň, II. stupeň *, přípravná třída	6	46
PrŠ jednoletá	0	0
PrŠ dvouletá	0	0
Celkem	11	104

*poznámka: žáci jsou vzděláváni ve smíšených třídách

ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Problémy v rámci SPJ se vyskytují v oblasti záškoláctví, skrytého záškoláctví, kouření a užívání návykových látek. Snažíme se podchytit a případné problémy řešit v počáteční fázi.

Silné stránky – pravidelná spolupráce s
 PPP, SVP, SPC
 POLICIE ČR
 MĚSTSKÁ POLICIE
 Kurátoři MěÚ – OSPOD

Rizika – žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí (kouření, záškoláctví, skryté záškoláctví, zanedbávání)

2. Informace od pedagogů

Pedagogové si mezi sebou předávají informace ve všech oblastech výchovy a vzdělávání našich žáků.

S chováním problémových žáků je celý učitelský sbor seznamován na pravidelných poradách. Vyskytující se problémy jsou řešeny s rodiči za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce, školního metodika prevence a ředitele školy.

Zaměření na starší školní věk – dostatečná prevence = základ předcházení problémům

- Posílení úlohy učitelů v oblasti tvorby pozitivního sociálního klimatu, včasná diagnostika a intervence při riziku vzniku sociálně patologických jevů a kooperace s odborníky při jejich řešení. Zejména spolupráce s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Významná práce TU při třídnických hodinách – při nejrůznějších aktivitách vysledovat, co se v kolektivu děje
- Věnování pozornosti problematickým skupinám žáků nebo jednotlivcům, odhalování projevů asociálního chování mezi žáky – soustředit se zejména na občasná **náznamy projevů šikany či kyberšikany**.
- V rámci **prevence kouření** vytvoření dostatečné informovanosti (nejčastější problém – kouření žáků mimo školu, na veřejných prostranstvích).
- Sledovat často se opakující krátkodobé absence žáků - **prevence záškoláctví**. Spolupráce s rodiči žáků s tendencemi vyhýbat se školní docházce. V problematických případech vyžadovat lékařské potvrzení (občas obtížná spolupráce s rodiči ze sociálně slabších rodin).
- Sebevzdělávání učitelů v metodikách preventivní výchovy a ve výchově ke zdravému životnímu stylu v souladu s Národními vzdělávacími osnovami pro oblast prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže.
- Shromáždování a zpřístupňování materiálů pro pedagogický sbor.
- Zapojení vedení školy i kolegů do tohoto programu.
- Nově přichozím vyučujícím nabídnout všestrannou kolegiální pomoc.

3. Informace od rodičů

Pedagogičtí pracovníci se snaží úzce spolupracovat s rodiči žáků. Formou třídních schůzek dochází k osobnímu kontaktu, dále jsou informace týkající se prospěchu a chování

sdělovány formou telefonickou, zápisem do žákovských knih nebo dopisů, v případě opakovaných problémů jsou rodiče pozváni do školy.

Největší problém pedagogů se žáky v oblasti SPJ se shoduje s problémem rodičů – tj. slovní napadání a agresivita mezi žáky, nevhodné chování a nerespektování pedagogických pracovníků, kouření a náznaky šikany.

4. Informace od žáků

Žáci naší školy jsou ve většině případů demotivováni k učení a k plnění školních povinností. V případě problémů dokážou otevřeně říci, co se jim líbí či nelíbí, někdy situaci zakreslují a často si vymýšlí.

Žáci v tomto věku jsou velice kritičtí k celému svému okolí a dokážou to také otevřeně říci. Především to, co se jim nelíbí a hlavně ten fakt, že se jim nechce učit. Současný trend průměrnosti přetrvává.

Možnosti: sdělí sami nebo přes své rodiče na TS, individuální rozhovory s učitelem, třídnické hodiny, schránka důvěry, formou dotazníků v hodinách Ov a jiných předmětech (Výchova ke zdraví).

5. Třídnické hodiny

Ve školním roce 2017/2018 byly zavedeny do výuky třídnické hodiny na ZŠ. Vzhledem k malému počtu žáků na naší škole, dochází v některých třídách ke spojení více ročníků. Tzn., že některé třídy vzdělávají první i druhý stupeň. Dle rozhodnutí ředitelky školy je jednou za měsíc stanovena jedna vyučovací hodina jako třídnická. Rodiče budou na třídních schůzkách seznámeni se systémem třídnických hodin. Z třídnické hodiny je pořízen třídním učitelem písemný záznam do třídních knih. Třídní učitelé tyto hodiny aktivně využívají pro aktivity směřující ke zlepšení klima třídy, výchově k toleranci a respektu. K dispozici mají řadu materiálů a možnost konzultace s MP a VP.

Na prvním stupni jsou realizovány tzv. třídnické chvilky, které si zařazuje dle potřeby sám třídní učitel, zpravidla dvakrát do měsíce.

Toto rozdělení vyplývá z požadavků dle stupně vzdělávání (obecně je kontakt s třídním učitelem na prvním stupni mnohem intenzivnější, a proto není z našeho pohledu potřeba zařazovat ucelené třídnické hodiny).

Hodnocení PPŠ minulého školního roku 2020/2021

V loňském roce jsme se snažili poskytovat dětem co nejvíce informací o sociálně patologických jevech, a vytvářet tak příležitosti k ovlivnění jejich postojů a hodnot.

Praktickým využíváním aktivit z etické výchovy jsme se snažili zlepšovat vztahy v třídních kolektivech a předcházet tak šikaně, posilovat u dětí zdravé sebevědomí a vědomí vlastního já – rozvíjet tak osobnost. Tyto aktivity byly prováděny ve všech třídách. Většinou, i přes počáteční ostych a nedůvěru, se děti zapojily do her s chutí a bavilo je to. Učitelé tříd pokračovali v této činnosti zařazováním aktivit do výuky.

Po celý rok škola úspěšně spolupracuje s Oddělením sociálně-právní ochrany dítěte ve Strakonících, při řešení kázeňských problémů ve škole – výchovné komise, i při řešení tíživých situací v rodině některých našich žáků. Dále jsme spolupracovali se SVP ve Strakonících, PPP České Budějovice.

Průběžně během roku 2020/2021 se žáci zapojovali do činností týkajících se chodu školy.

COVID 19

Vzdělávání ve školním roce 2020/2021 výrazně poznamenala opatření související s pandemií covid-19. Naše škola byla od 2. 11. 2020-17. 11. 2020, dále od 1. 3. 2021-11. 3. 2021 uzavřena a probíhalo vzdělávání na dálku.

Formy distanční výuky: e-mail, Messenger, WhatsApp, tel. hovory

- zasílání námětů na činnosti a prac.listů,
- videohovory s jednotlivými žáky, společné videohovory,
- telefonické hovory,
- zpětná vazba od žáků-fotografie, domácí videa,
- osobní vyzvednutí materiálů pro žáky (ve škole)-spolupráce se zákonnými zástupci, vysvětlení, zpětná vazba, kontrola vypracovaných materiálů,
- osobní doručování,
- individuální konzultace ve škole,
- zasílání konkrétních odkazů na webové stránky s probíraným učivem,
- on-line třídnické hodiny.

Zákonní zástupci spolupracovali, učitelé byli v pravidelném kontaktu.

Každý třídní učitel na naší škole se řídí plánem minimální prevence. Při výuce se snažíme využívat mezipředmětových vztahů a situací. Všechny žáky seznamujeme s rizikem závislosti – přiměřeně věku. Využívány jsou hlavně tyto formy – rozhovor, hra, video pořady, ukázky četby. Pedagogové mají k dispozici manuály „První pomoci“.

Ačkoliv se snažíme o střídání metod a forem práce, zjišťujeme, že skupina čtrnácti a patnáctiletých dětí tyto aktivity přijímá mnohem hůře, mají tendence k zlehčování problematiky, nebo mají pocit, že je jim zakazováno, či odepíráno. Naopak dobré zkušenosti máme hlavně s dětmi ve věkové skupině 8 – 12 let. Aktivity dobře přijímají, ochotně a dobře spolupracují.

Za základ stále považujeme vedení dětí k zdravému životnímu stylu, kde není potřeba drog. Snažíme se podle zdravotního stavu dětí o co nejširší zapojení žáků do sportovních akcí (Běh T. Foxe, Kuželky, Sportovní hry ve škole)-z důvodu pandemie Covid 19 se tyto akce ve školním roce 2020/2021 bohužel nekonaly.

Podářilo se nám navázat dlouhodobějši kontakt s rodiči žáků naší školy. Drtivá řada rodičů se školou dříve nespoupracovala.

Činnosti, které se nám v loňském školním roce podařilo zorganizovat a žáky zaujaly, bychom rádi zorganizovali i v roce letošním a jsou tudíž i uvedeny v PPŠ na rok 2021/2022.

CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

- výchova ke zdravému životnímu stylu v rámci ŠVP
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- vést žáky ke správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama
- reagovat na aktuální stav rizikového chování
- včas zjistit všechny projevy fyzického a psychického násilí mezi žáky
- spolupracovat s rodiči žáků
- vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima
- optimalizovat vztahy mezi žáky a učiteli
- pravidelně informovat pedagogy o všech problémech, které se vyskytnou u žáků školy
- zajistit odborné vzdělávání všech pedagogů v oblasti primární prevence
- vytvořit důvěryhodné poradenské služby pro učitele, rodiče a žáky, spolupracovat se všemi institucemi a organizacemi v oblasti prevence
- efektivní vedení třídnických hodin

Primárním cílem naší školy je, aby žáci navštěvovali školu rádi a beze strachu. Proto je pro nás velmi důležité, abychom pro své žáky vytvořili důvěryhodné prostředí a pomáhali jim vytvářet pozitivní vazby mezi učiteli a žáky. Dobré klima školy je pro každého rodiče, při výběru školy, hlavní prioritou. Důležitou složkou pro realizaci PPŠ je dobře spolupracující učitelský kolektiv a jeho průběžné vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování.

PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY

1. Způsob seznámení žáků s činností MP, možnostmi pomoci a MPP

- TU seznámí žáky se jmény MP a VP, s MPP.
- žáci mohou VP i MP navštívit kdykoliv po domluvě (např. o polední přestávce či po vyučování) – TU obeznámí v jakých záležitostech lze dané osoby vyhledat (TU uvede žákům srozumitelně příklady jejich činnosti – tj. problematika SPJ, volby povolání).

2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů

Velmi důležitou součástí prevence je analýza rizikového chování ve škole. V rámci výuky se žáci seznámí s těmito tematickými okruhy: průběžně ve všech předmětech v rámci průřezových témat a **ZŠP** při Pr, ICT, VI, Př, Přv, Z, Vko, VkZ, TV. **ZŠS** při VU, Čls, Člp, VkZ, ICT, TV.

1. stupeň

- zdravě žít – výživa, hygiena, hodnota zdraví, nemoc, léky, drogy
- učit se komunikovat – adekvátně reagovat na různé podněty, nevytvářet konfliktní prostředí, umět se dohodnout, požádat vhodně a jasně o pomoc, umět slušně odmítnout
- vytvářet pozitivní sociální klima – pocit bezpečí, zdravé sebevědomí, kamarádství, vyjádřit radost, ovládat se, chápat pozitivní hodnoty
- hledat možnosti sebeuplatnění – zájmové aktivity, exkurze, pomoc druhým, kulturní prožitky

2. stupeň

- získat základní nezkrácené informace – drogy, rizika zneužívání, souvislosti s AIDS, pomoc
- zvyšovat sociální kompetence – efektivně se orientovat v sociálních vztazích, přijímat odpovědnost za sebe a své chování, řešit problémy, konflikty, čelit nátlaku, umět se vyrovnat s problémy
- odstraňovat nedostatky v psychické regulaci chování – ovládat své emoce, naučit se porozumět jim, zvládat extrémní podoby, umět reagovat na stres, účinně se bránit všem formám sebeustrukce
- napomáhat formovat postoje – posilovat právní vědomí, úctu k zákonu, uvědomit si vlastní hodnoty, zaujmout správné stanovisko k sociálně patologickým jevům

- uplatňovat zásady zdravého životního stylu – stravování, alternativní směry výživy, cizorodé látky v potravinách, fyzická a psychická hygiena, aktivní odpočinek, odpovědnost za své zdraví
- hledat možnosti svého uplatnění ve společnosti – zájmové aktivity, exkurze, volba dalšího studia

Preventivní aktivity zaměřené specificky proti vzniku šikany- ZŠ

1. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Prv	Projektové dny - Ochrana člověka za mimořádných událostí Světový den vody, Den výživy, Den Země, Den Slunce, Den květů Projektová hodina – pravidla silničního provozu, chodec, cyklista – dopravní hřiště (BESIP) Projektová hodina- nebezpečí u vody, koupaliště, koupání ve volné přírodě	Férová
Tv	Drakyáda, hry na sněhu, Den plný her v tělocvičně, zimní hry v přírodě, SHM Projektová hodina - Zimní sporty a úrazy	Férová
Hv	Projektový den- Evropský den hudby	Zámečnicková

2. ročník

Vyučovaný předmět		Učitel
Prv	Projektové dny- Ochrana člověka za mimořádných událostí, Projektový den Malý princ- člověk a příroda Světový den vody, Den výživy, Den Země, Den Slunce, Den květů Projektová hodina – pravidla silničního provozu, chodec, cyklista – dopravní hřiště (BESIP) Projektová hodina- nebezpečí u vody, koupaliště, koupání ve volné přírodě	Férová
Tv	Běh naděje, podzimní hry v přírodě, Drakyáda, hry na sněhu, Den plný her v tělocvičně, zimní hry v přírodě, SHM Projektová hodina - Zimní sporty a úrazy	Férová
Hv	Projektový den- Evropský den hudby	Zámečnicková

3. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Prv	Projektové dny - Ochrana člověka za mimořádných událostí, Světový den vody, Den výživy, Den Země, Den Slunce, Den květů Projektová hodina – pravidla silničního provozu, chodec, cyklista – dopravní hřiště (BESIP) Projektová hodina- nebezpečí u vody, koupaliště, koupání ve volné přírodě	Šandová
Tv	hry na sněhu, Den plný her v tělocvičně, zimní hry v přírodě, SHM Projektová hodina- Zimní sporty a úrazy	Bratřková (od 2. 10. Brůžková)
Hv	Projektový den- Evropský den hudby	Vácová

4. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Přv	Světový den vody, Den výživy, Den Země, Den Slunce, Den květů	Braťková (od 2. 10. Brůžková), Nováková
VI	Projektové dny - Ochrana člověka za mimořádných událostí, Projektová hodina – pravidla silničního provozu, chodec, cyklista – dopravní hřiště (BESIP) Projektová hodina- nebezpečí u vody, koupaliště, koupání ve volné přírodě	Braťková (od 2. 10. Brůžková)
Hv	Projektový den- Evropský den hudby	Vácová
Tv	Běh naděje, podzimní hry v přírodě, Drakyáda, hry na sněhu, Den plný her v tělocvičně, zimní hry v přírodě, SHM Projektová hodina- Zimní sporty a úrazy	Hynek

5. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Přv	Projektový den Malý princ- člověk a příroda Světový den vody, Den výživy, Den Země, Den Slunce, Den květů	Braťková(od 2. 10. Brůžková), Nováková,
VI	Projektové dny - Ochrana člověka za mimořádných událostí, Projektová hodina – pravidla silničního provozu, chodec, cyklista – dopravní hřiště (BESIP) Projektová hodina- nebezpečí u vody, koupaliště, koupání ve volné přírodě	Braťková (od 2. 10. Brůžková)
ICT	Bezpečný internet	Zámečnicková, od 2. 10. Braťková

Tv	Běh naděje, podzimní hry v přírodě, Drakyáda, hry na sněhu, Den plný her v tělocvičně, zimní hry v přírodě, SHM Projektová hodina- Zimní sporty a úrazy	
Hv	Projektový den- Evropský den hudby	Vácová

6. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Př	Projektový den Malý princ- člověk a příroda Světový den vody, Den výživy, Den Země, Den Slunce, Den květů Projektový den - rizika ohrožující zdraví a jejich prevence (bezpečné chování, skryté formy násilí a zneužívání)	Braťková (od 2. 10. Brůžková)
VkO	Skupovy Strakonice – významní rodáci	Mašková
Z	Projektové dny- Ochrana člověka za mimořádných událostí,	Mašková
ICT	v tomto ročníku není	
Tv	Běh naděje, podzimní hry v přírodě, Drakyáda, hry na sněhu, Den plný her v tělocvičně, zimní hry v přírodě, SHM	Braťková(od 2. 10. Brůžková)
Hv	Projektový den- Evropský den hudby	Nováková

7. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Př	Projektový den Malý princ- člověk a příroda Světový den vody, Den výživy, Den Země, Den Slunce, Den květů	Braťková(od 2. 10. Brůžková)
Hv	Projektový den- Evropský den hudby	Nováková
VkO	Skupovy Strakonice – významní rodáci	Mašková
Z	Projektové dny- Ochrana člověka za mimořádných událostí, Projektový den-rizikové chování-škodlivost kouření	Mašková
ICT	není	
Tv	Běh naděje, podzimní hry v přírodě, Drakyáda, hry na sněhu, Den plný her v tělocvičně, zimní hry v přírodě, SHM	Braťková(od 2. 10. Brůžková)

8. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Př	Projektový den Malý princ- člověk a příroda Světový den vody, Den Země, Den Slunce, Den květů	Hynek
VkO	Exkurze- Úřad práce, SOU Strakonice, Písek, Volyně, Burza středních škol	Braťková(od 2. 10. Brůžková)
VkZ	Den výživy Projektový den-rizikové chování-kouření v těhotenství, drogy a závislost, alkohol Projektové dny- Ochrana člověka za mimořádných událostí	Zámečnicková(od 2. 10. Braťková)
ICT	není	
Tv	Běh naděje, podzimní hry v přírodě, Drakyáda, hry na sněhu, Den plný her v tělocvičně, zimní hry v přírodě, SHM	Hynek
Hv	Projektový den- Evropský den hudby	Hynek

9. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
Př	Projektový den Malý princ- člověk a příroda Světový den vody, Den Země, Den Slunce, Den květů	Hynek
VkO	Exkurze- Úřad práce, SOU Strakonice, Písek, Volyně, Burza středních škol	Bratřková(od 2. 10. Brůžková)
VkZ	Den výživy Beseda – Zdravý životní styl Projektové dny- Ochrana člověka za mimořádných událostí Projektový den-rizikové chování-návykové látky, dopink ve sportu, násilné chování	Zámečnicková(od 2. 10. Bratřková)
ICT	Bezpečný internet, nástrahy sociálních sítí, kyberšikana	Hynek
Tv	Běh naděje, podzimní hry v přírodě, Drakyáda, hry na sněhu, Den plný her v tělocvičně, zimní hry v přírodě, SHM	Hynek
Hv	Projektový den- Evropský den hudby	Hynek

Metody práce

V rámci výuky jsou a budou i nadále kromě tradičních metod práce využívány další metody, které se osvědčily. Výchova bude probíhat mezipředmětově.

Některé používané metody práce:

- výklad (informace)
- sociální hry, skupinová práce ve třídě
- využívání audiovizuálních pořadů
- projektové vyučování

Vzdělávání pedagogů – probíhá průběžně dle nabídky v oblasti primární prevence a v oblasti interaktivních technik

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou o Preventivním programu školy, jeho realizaci, o dění ve třídě a akcích informováni na třídních schůzkách, mají možnost konzultací s učiteli. Rodiče problémových žáků jsou zváni k jednání do školy, jednání se účastní ředitelka školy, třídní učitel, výchovný poradce.

Zákonní zástupci mají možnost se zúčastnit většiny aktivit naší školy, tuto možnost však nevyužívají nebo jen velmi málo.

Zákonní zástupci dále mají možnost se, po předchozí domluvě, přímo účastnit vyučování (ukázka metod a forem práce využitelných i v domácím prostředí), nabízíme možnost osobní konzultace s pedagogem (vysoká neúčast na třídních schůzkách) v čase, který vyhovuje zákonnému zástupci. Možnost zprostředkování kontaktů na další odborníky z oblasti neurologie, dětské psychiatrie, logopedie atd.

Jednorázové aktivity a kroužky

ZŠ :	ZÁŘÍ	Václavská pouť, školní výlet-Horažďovice-Řemesla, Projektový den-Sv. Václav, Čistíme les-vycházka, úklid
	ŘÍJEN	Podzimní hry v přírodě Návštěva divadelního představení
LISTOPAD		Výtvarná soutěž –zimní tematika Drakyáda, Příprava výrobků na vánoční jarmark Zdobení vánočního stromku v muzeu Burza škol devátých ročníků Exkurze vycházejících žáků – VOŠ, SPŠ a SOU řemesel a služeb ve Strakonících, SOU Vodňany
PROSINEC		Návštěva výstavy- kap. síň, infocentrum, . Mikulášská a vánoční besídka, Vánoční jarmark, vánoční dílny Návštěva vánočního koncertu, Vánoční diskotéka v MKD
LEDEN		Den plný her-soutěže v tělocvičně Hry na sněhu Karneval ve třídách Motivační a kariérový blok pro vycházející žáky
ÚNOR		Skupovy Strakonice Výtvarné soutěže- Lidice, Zahrádkář Zimní hry v přírodě
BŘEZEN		Kniha přítel člověka, Světový den vody
DUBEN		Vítáme jaro – turisticko – vlastivědná vycházka Turnaj v kuželkách, Den Země, Projektový den Malý princ- člověk a příroda Čarodějnický den
KVĚTEN		Velikonoční výstava- muzeum, výtvarná dílna –muzeum Školní kolo v kuželkách, , Den Slunce, Den květů Návštěva muzea- Mezinárodní den muzeí CEV-Podskalí
ČERVEN		Šk. výlety, exkurze, MDD-oslava

Tyto aktivity se přizpůsobí situaci související s pandemií covid-19. Dále budou probíhat besedy s odborníky dle nabídky a možnosti školy.

ZŠS a PŠ:

ZÁŘÍ	Václavská pouť, školní výlet-Horažďovice-Řemesla Projektová hodina – pravidla silničního provozu, chodec, cyklista – dopravní hřiště (BESIP), Projektový den-Sv. Václav
ŘÍJEN	Světový den výživy,
LISTOPAD	Vánoční stromek- kapitulní síň Příprava výrobků na vánoční jarmark Halloweenské disco v DS Strakonice
PROSINEC	Projektová hodina- Zimní sporty a úrazy Návštěva výstavy- kap.síň, hradní ZOO, mikulášská a vánoční besídka, vánoční jarmark, návštěva vánočního koncertu, Vánoční diskotéka v MKD
LEDEN	Krmení kachen a labutí, krmítka za oknem
ÚNOR	Výtvarná soutěž-Lidice, Zahradkář Valentýnská diskotéka v DS Strakonice
BŘEZEN	Velikonoce ve škole Den divadla- Skupovy Strakonice
DUBEN	Projektový den- Světový den vody- Lesní studánka Den Země Velikonoce ve škole Čarodějnický den Velikonoční výstava- muzeum, výtvarná dílna –muzeum Salve Caritas Salve Vita
KVĚTEN	Májová diskotéka v DS Strakonice Sportovní hry Den Slunce, Den květů
ČERVEN	Sportovní hry – setkání se žáky ZŠ spec. Písek a ZŠ spec. Volyně Školní výlety Návštěva letního plaveckého areálu, táborák, grilování na šk.zahradě, procházka na Podskalí s opékáním vuřtů Projektová hodina- nebezpečí u vody, koupaliště, koupání ve volné přírodě

Školní družina: kroužky

- vych. Demetrová – Zpívánky (ČT- 13:00-13:30)
- vych. Bláhová – Pohybový kroužek (ST – 13:30-14:00)
- vych. Pechová – Výtvarný kroužek (ST – 13:30 – 14:30)
- vych. Vágnerová – Tvořílek (ČT – 13:30 – 14:00)
- vych. Sejrková – Pohybové hry (ÚT- 14:00 – 14:30)
- vych. Nárovcová – Pohybová relaxace (PÁ – 13:30 – 14: 00)

MONITORING A EVAULACE

Ve školním roce 2020/2021 jsme řešili tyto problémy –špatné vztahy mezi žáky, vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace, u jednoho případu opakované záměrné psychické a fyzické ubližování, případy využívání elektronických prostředků, závažné přestupky vůči školnímu řádu, projevy rasismu a xenofobie, záškoláctví a podezření na skryté záškoláctví, sebepoškozování a autoagrese, poruchy příjmu potravy, neomluvená absence, vyhrožování sebevraždou.

Spolupracovali jsme s OSPOD Strakonice, Střediskem výchovné péče, PPP České Budějovice, Policií ČR, vytvořili jsme Krizový plán ve spolupráci s PPP České Budějovice (jak postupovat u žákyně, pokud vyhrožuje sebevraždou).

Posledně uvedeným problémům budeme i letos věnovat zvýšenou pozornost. Prostřednictvím třídnických hodin monitorují pedagogové rizika výskytu SPJ, v případě potřeby mohou požádat MP.

Ve šk. roce 2020/2021 byl monitorován průběh vzdělávání žáků v době distanční výuky. Prostřednictvím krátkého dotazníkového šetření byli osloveni zákonní zástupci žáků, zpracování dotazníkového šetření je k dispozici ve výroční zprávě.

Úkoly pro příští školní rok

Pro příští školní rok máme vytyčeny tři nejdůležitější úkoly:

- a) prohloubit a zkvalitnit spolupráci s rodiči
- b) dále zkvalitňovat naplnění cílů a účelněji využívat metod předmětů osobnostní a sociální výchova
- c) pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo

Řešení přestupků

Je sledováno rizikové chování žáků – záškoláctví, kyberšikana, sebepoškození, poruchy příjmu potravy, rasismus, vyhrožování sebevraždou, atd. Při jejich zjištění budou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem
2. jednání s rodiči ve škole, doporučení kontaktu s odborníky
3. v případě nezájmu rodičů uvědomění OSPOD
4. Spolupráce s PPP České Budějovice
5. Spolupráce se SVP
6. oznámení Policii ČR

Záškoláctví

V případě zjištěného záškoláctví postupujeme dle Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j.: 10194/2002-14 (Věstník MŠMT sešit 3/2002).

V opakovaných případech záškoláctví spolupracujeme s OSPOD a dáváme podnět přestupkové komisi, případně Policii ČR.

Šikana

V případě ohlášení šikany žáky, případně rodiči, nebo při podezření na šikanu postupujeme podle Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016). Spolupracujeme s OSPOD a Policií ČR.

Krizový plán při podezření na týrání či zneužívání dítěte či syndromu CAN

Syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte (**CAN – Child Abuse and Neglect**).
Jde o jakoukoliv formu týrání, zneužívání a **zanedbávání dětí, která je pro naši společnost nepřijatelná.**

U každého podezření o výskytu daného jevu musí být vždy informován ředitel školy/šk. zařízení. Spolupracuje školní metodik prevence s výchovným poradcem, školním psychologem, třídním učitelem, se školským poradenským zařízením, pediatrem, orgánem sociálně právní ochrany dítěte.

Pokud má učitel jistotu, že byl spáchán trestný čin, má ze zákona povinnost obrátit se na **orgány činné v trestním řízení, pokud má podezření**, zákon určuje školskému zařízení za povinnost nahlásit tuto skutečnost obecnímu úřadu, tedy sociálnímu pracovníkovi z orgánu **sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) .**

Policie ČR	Mgr. Jaromíra Nováková	Plánkova 629, Strakonice tel. 974 237 207 724 250 84
OSPOD	Mgr. Kateřina Týmová Bc. Ondřej Klepáč, DiS.	Smetanova 533, Strakonice tel. 383 700 248, 383 700 249

Příznaky a projevy ohroženého dítěte:

celková stísněnost a nezájem o dění kolem
zvýšená opatrnost v kontaktu s dospělými
úzkost a vyděšené reakce v přítomnosti konkrétních dospělých
osob nebo v situaci, kdy je dítě s dospělým samo
vyhýbání se školním a mimoškolním aktivitám
nápadně lhostejné postoje, výroky typu „mně je to jedno“
agresivní napadání a šikanování vrstevníků
zvýšená citová dráždivost a agresivní projevy na sebemenší
podněty
potíže se soustředěním a zhoršení prospěchu ve škole
váhání s odchodem domů po vyučování
neomluvené absence ve škole
odmítání jídla nebo přejídání
sebepoškozování
útěky z domova

Známky na těle dítěte

opakovaná zranění včetně zlomenin
modřiny
řezné rány
otoky částí těla, například rtů, tváří, zápěstí
stopy po svazování
otisky různých předmětů na těle
natrhnutí ucha
otisky dlaně a prstů
stopy po opaření nebo popálení cigaretou

Spolupráce škol a institucí v rámci prevence rizikových forem chování

MŠ, ZŠ a PrŠ Strakonice, Plánkova 430

Školní metodik prevence: Mgr. Pavla Šandová

Výchovný poradce: Mgr. Zita Řehoř Zámečnicková

Oblastní metodik prevence: Mgr. Jan Hynek

Telefon: 386 700 248

Adresa: Kochana z Prachové 163, Strakonice

Sociální péče: SVP: Mgr. I. Bublíková

Telefon: 383 324 712

Adresa: Ellerova 160, Strakonice

Sociální péče: OSPOD: Mgr. K. Týmová, Bc. Ondřej Klepáč, DiS.

Telefon: 383 700 248

Adresa: Smetanova 533, Strakonice

Policie: Mgr. Skolková, Mgr. J. Nováková

Telefon: 728 786 662, 974 937 207

Adresa: Plánkova 629, Strakonice

Justice: Okresní soud Strakonice

Telefon: 383 355 121

Adresa: Smetanova 455, Strakonice

Jiné instituce: Městská policie, Bc. A. Chodlová

Telefon: 383 321 542

Adresa: Komenského 328, Strakonice

SPC: Mgr. H. Soumarová, Plánkova 430, Strakonice, tel.: 383 328 517

ZÁVĚR

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci.

Poznámka:

Další preventivní aktivity rizikového chování budou v průběhu realizace programu doplňovány a upravovány podle potřeb.

Platné předpisy

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)

Pedagogové proti drogám - Program preventivních aktivit uplatňovaných ve školách a školských zařízeních (MŠMT 1999)

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j.: 28 275/2000-22 (Věstník MŠMT sešit 1/2001)

Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení (MŠMT 2001)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10194/2002-14 (Věstník MŠMT sešit 3/2002)

Volný čas a prevence u dětí a mládeže (MŠMT 2002)

Evaluační a diagnostika preventivních programů (MŠMT 2002)

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.: 25 884/2003-24 (Věstník MŠMT sešit 11/2003)

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j.: 11691/2004-24 (Věstník MŠMT sešit 6/20004)

Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005-2008, č.j.: 10 844/2005-24

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005 (Věstník MŠMT sešit 2/2006)

Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 20 006/2007-51 (Věstník MŠMT sešit 11/2007)

Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č. j. MSMT- 22294/2013-1 (Věstník MŠMT sešit 8/2013), vyhláška 72/2005 sb.

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitelky školy s PPŠ	30. 9. 2021	
Vypracovala: Mgr. Pavla Šandová (MP)	30. 9. 2021	
Seznámení pedagogického sboru školy s PPŠ	6. 10. 2021	-

Se zněním PPŠ jsou seznámeni všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy.