

Metodik prevence

Konzultační hodiny: dle předchozí domluvy se zákonnými zástupci

- poskytování poradenské pomoci rodičům a žákům v oblasti rizikového chování, zneužívání návykových látek a šikany
- spolupráce se státními institucemi (Policie ČR, Městská policie), Pedagogicko – psychologickou poradnou, neziskovými organizacemi, agenturou Do světa
- podle potřeby zajišťování kontaktů na další státní, nestátní a zdravotnické organizace
- poskytování individuálních konzultací nepřetržitě
- vytvoření „Programu proti šikaně“
- objednávání a zajišťování preventivních akcí
- spolupráce s okresním metodikem prevence
- podle časových možností začleňovat do výuky dotazníky a formuláře na zjišťování výskytu šikany a dalších nežádoucích jevů na naší škole
- sledovat dění ve škole, všímat si vztahů mezi žáky
- sledování všech školních akcí a postupná aktualizace MPP
- nástěnky s aktuální tematikou – monitorování dění „venku“ (upozornění na vše, co může negativně ovlivnit výchovu dětí
- vytváření pozitivního klimatu na škole – vztahy mezi žáky i zaměstnanci
- zapojení žáků do všech aktivit tak, aby sami sledovali dění ve škole, snažili se potlačit nepříznivé vlivy a řešili problémové situace
- podporovat školní projekty
- podpora zdravého životního stylu (zaměřit se v hodinách výchovy ke zdraví)
- předávání odborného materiálu žákům a rodičům
- účast na školních akcích - poznatky předávány dalším pedagogickým pracovníkům
- úzká spolupráce s výchovným poradcem a speciálním pedagogem
- informování pedagogického sboru o dění na škole na pedagogických radách
- zavedení třídnických hodin do výuky: dle rozhodnutí ředitelky školy je jednou za měsíc stanovena jedna vyučovací hodina jako třídnická. Z třídnické hodiny je pořízen třídním učitelem písemný záznam do třídních knih. Třídní učitelé tyto hodiny aktivně využívají pro aktivity směřující ke zlepšení klimatu třídy, výchově k toleranci a respektu. V případě výskytu sociálně patologického jevu ve třídě se třídnická hodina provede bezprostředně v nejkratší možné době. K dispozici mají řadu materiálů a možnost konzultace s MP a VP.

Na prvním stupni jsou realizovány tzv. třídnické chvílky, které si zařazuje dle potřeby sám třídní učitel, zpravidla jednou týdně.

Toto rozdělení vyplývá z požadavků dle stupně vzdělávání (obecně je kontakt s třídním učitelem na prvním stupni mnohem intenzivnější, a proto není z našeho pohledu potřeba zařazovat ucelené třídnické hodiny).