

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola

Plánkova 430, Strakonice
DIČ: CZ 63289920, IČO: 63289920

e-mail: info@zmskolast.cz

č.tel.: 383-333465

Ve Strakonících 1. 9. 2020

ČJ: zmskolast

Dodatek k ŠVP pro ZŠS čj. zmskolast 01986/2018 „ Cesta pro život II“

ŠVP Cesta pro život II se mění v bodě č. 6. 9 Pravidla pro hodnocení výsledků v Základní škole speciální Strakonice – Cesta pro život II.

Konkrétní příklad hodnocení:

Pravidla pro hodnocení školních výsledků v Základní škole speciální Strakonice – pro žáky vzdělávající se dle ŠVP Cesta pro život II.

Výsledky vzdělávání žáků v jednotlivých předmětech, které jsou součástí školního vzdělávacího programu Cesta pro život II., jsou slovně popsány tak, aby byla zřejmá úroveň dosažených vědomostí, dovedností, pokroků a snahy.

Žák je hodnocen na základě tří kritérií:

- úrovní samostatnosti a míry zvládnutí výstupů jednotlivých vyučovacích předmětů s ohledem na individuální možnosti žáka
- úrovní přístupu ke vzdělání projevenou snahou, pílí a nadšením
- úrovní pokroku ve srovnání se svými dřívějšími výsledky (individuální pokrok)

Žáka hodnotíme vždy jen z hlediska vlastního vývoje, nikoliv v porovnání s ostatními spolužáky ve třídě či ve škole. Obecně se snažíme kladně hodnotit především ty oblasti, ve kterých je žák úspěšný, ve kterých žák pokročil, byť i drobným posunem, a ve kterých se o pokrok aktivně snaží.

Žáci jsou hodnoceni na základě kombinace různých stupňů hodnocení dle tabulky.

V hodnocení lze tudíž kombinovat z tří různých škál: z úrovně samostatnosti a míry potřebné

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola

Plánkova 430, Strakonice
DIČ: CZ 63289920, IČO: 63289920

e-mail: info@zmskolast.cz

č.tel.: 383-333465

pomoci při zvládnutí výstupů jednotlivých předmětů, z pokroku v jednotlivých oblastech a z aktivity, snahy a míry nadšení pro konkrétní činnosti. Výsledný stupeň hodnocení může být průměrem hodnocení jednotlivých škál, případně může být využita ta úroveň hodnocení, která nejvíce vystihuje dosažené výsledky žáka s ohledem na jeho individuální možnosti.

Jednotlivé úrovně hodnocení:

	1	2	3	4	5
<i>Úroveň samostatnosti a míry zvládnutí výstupů jednotlivých vyučovacích předmětů s ohledem na individuální možnosti žáka.</i>	Učivo zvládá samostatně nebo s dopomocí.	Učivo zvládá částečně s dopomocí a částečně s trvalou pomocí.	Učivo zvládá s trvalou pomocí.	Učivo částečně zvládá s trvalou pomocí a částečně pasivně přihlíží.	Učivu pasivně přihlíží.
<i>Úroveň přístupu ke vzdělání projevanou snahou, pílí a nadšením.</i>	Školní činnosti a aktivity má rád a projevuje nadšení. K činnostem a aktivitám se nechá snadno motivovat.	Školní činnosti a aktivity má rád. K činnostem a aktivitám se nechá motivovat.	Školní činnosti a aktivity toleruje. Motivace k činnostem a aktivitám trvá déle.	Při zapojení do školních činností a aktivit vyjadřuje nespokojenost. Motivace k činnostem a aktivitám je obtížná.	Školní činnosti a aktivity odmítá. Motivace k činnostem a aktivitám je velmi náročná, často nemožná
<i>Úroveň pokroku ve srovnání se svými dřívějšími výsledky (individuální pokrok).</i>	Žák výrazně pokročil.	Žák pokročil.	Žák mírně pokročil.	Žák stagnuje.	Úroveň dosažených výsledků klesá.

Výsledný stupeň hodnocení:

	1	2	3	4	5
<i>Výsledný stupeň hodnocení.</i>	Hodnocené úrovně zvládá spolehlivě.	Hodnocené úrovně zvládá s drobnými nedostatky.	Hodnocené úrovně zvládá s podporou.	Hodnocené úrovně zvládá s trvalou podporou.	Hodnocené úrovně dosud nezvládá.

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola

=====

Plánkova 430, Strakonice
DIČ: CZ 63289920, IČO: 63289920

e-mail: info@zmskolast.cz

č.tel.: 383-333465

Schválila pedagogická rada dne 1. 9. 2020

Schválila školská rada dne 1. 9. 2020

Mgr. Petra Veitsová a Mgr. Martina Košťálová, koordinátor ŠVP

Mgr. Martina Košťálová, ředitelka školy

Za školskou radu:

Mgr. Petra Veitsová.....

Klára Nováková, DiS.....

Irena Vlčková.....